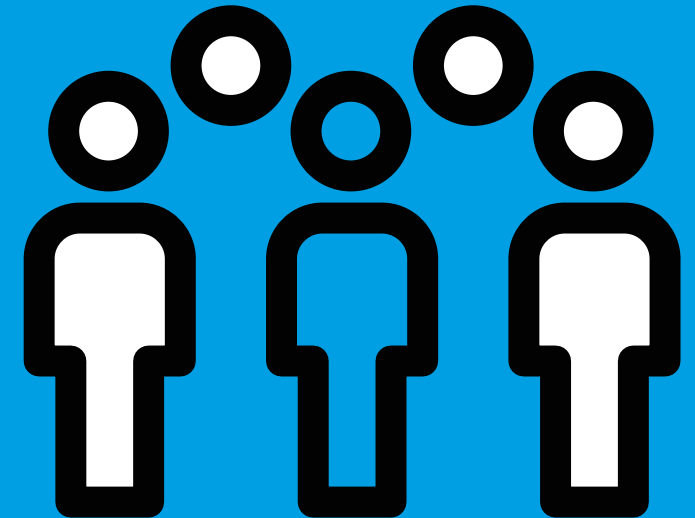




STRATEGISCHE KOERS

**jij maakt
het waar**



INLEIDING

Onze school bestaat uit de toekomstmakers van nu. De vraag naar vakbekwame professionals is enorm en neemt in de toekomst alleen maar toe.

Dat de wereld voortdurend en in een steeds hoger tempo verandert is een gegeven. Hoe die wereld er straks uit ziet kunnen we niet voorspellen. We hebben een duidelijke drievoudige opdracht: opleiden voor beroep, vervolgopleiding en goed burgerschap. En we hebben een duidelijke visie op wat we onze studenten nog meer willen meegeven op hun pad. Dat hebben we verankerd in onze visie en kernwaarden.

Die visie is voor ons niet nieuw. Het is wie we zijn, waar we met onze interconfessionele wortels vandaan komen en onze kracht. Onze missie, visie en kernwaarden zijn het DNA van MBO Utrecht.

STRATEGISCHE KOERS

**jij maakt
het waar**

ONZE MISSIE

We stimuleren studenten in hun groei als mens én als zelfbewuste, flexibele professional. Zodat zij blijvend en waardevol bij kunnen dragen aan de arbeidsmarkt en samenleving van nu en morgen.

ONZE VISIE

Wij geloven in onze studenten. Bij ons mag je ontdekken en zijn wie je bent. Met goed onderwijs geven we richting en ruimte aan het ontplooiën van talenten. We stimuleren een op ontwikkeling gerichte mindset. Zo heeft elke student het zelfvertrouwen en een stevige basis om een goed bestaan op te bouwen. En mee te bewegen met voortdurende veranderingen in de samenleving en werk.

We zien om naar elkaar en onze omgeving. We laten studenten zien dat ze onderdeel zijn van een veel groter geheel. We stimuleren hen om bij te dragen aan een meer verdraagzame en duurzame samenleving. Een samenleving die gebaseerd is op waarden als gelijkwaardigheid, naastenliefde, rechtvaardigheid én waarin we evenwichtig omgaan met de aarde. We willen studenten bewustmaken dat zij het verschil kunnen maken.

ONZE KERNWAARDEN

→ Persoonlijk

Je wordt écht gezien. Bij ons mogen studenten en medewerkers rekenen op persoonlijke aandacht, begeleiding en geborgenheid. Ieder mens kent eigen uitdagingen in leren, werken en leven. We zien om naar elkaar en tonen compassie op momenten die daarom vragen.

→ Verbonden

Met elkaar leer je meer. We zijn verbonden met studenten, alumni, elkaar, het werkveld en de wereld om ons heen. We zijn oprecht geïnteresseerd in wat de ander beweegt. We zijn nieuwsgierig naar elkaars waarden en opvattingen, die er mogen zijn. En we kijken op welke manier we samen een volgende stap kunnen zetten in leren en ontwikkelen.

→ Verantwoordelijk

Je bent verantwoordelijk voor je eigen ontwikkeling. Verantwoordelijkheid gaat hand in hand met vertrouwen. We geven vertrouwen aan studenten en medewerkers. Met de verantwoordelijkheid om te reflecteren en te leren, vanuit de ambitie om telkens te ontwikkelen. We nemen, vanuit ieders eigen rol, verantwoordelijkheid voor onze maatschappelijke opdracht en de maatschappelijke uitdagingen waar we voor staan.

STRATEGISCHE SPEERPUNTEN

Met drie strategische speerpunten geven we verder richting aan de beweging die we al eerder inzetten. Deze speerpunten bepalen de koers voor de komende jaren:

1
**PERSOONLIJK
LEREN**



2



**SAMEN
ONTWIKKELEN**

3
**HET VERSCHIL
MAKEN**



1

PERSOONLIJK LEREN

Aantoonbaar goed onderwijs met persoonlijke begeleiding

Onderwijs draait om de student. Iedere student heeft eigen ambities en uitdagingen in leren en leven. We zetten in op Persoonlijk Leren. Daarmee leggen we een heel stevige basis voor een beroepsprofessional die kan meebewegen met wat de omgeving vraagt.



“Het gaat over mij”

We motiveren de student om tijdens de opleiding steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor eigen ontwikkeling. Daar richten we ons onderwijs op in. We bieden structuur en kaders om op te leunen. Gedurende de opleiding krijgen studenten steeds meer regie om kleur te geven aan de eigen leerroute. Zo kan de volgorde, inhoud en het tempo van de opleiding steeds meer passend gemaakt worden bij de leerbehoefte van de student.

Een leerroute is bij ons nooit puur individueel, maar met anderen. Want samen leer je meer. Met elkaar creëren we een veilig leerklimaat waarin we de groei van studenten mogelijk maken.

Met Persoonlijk Leren dagen we onze studenten uit om zelf meer sturing te geven aan hun leren en ontwikkelen. Zodat ze wendbaar en weerbaar kunnen meebewegen met wat de samenleving vraagt. Een leven lang.

Onze focus ligt op de talentontwikkeling van jonge mensen. We willen ook dat professionals kansrijk blijven. Daarom ontwikkelen we samen met het werkveld om- en bijscholing om een leven lang leren mogelijk te maken. Dat doen we vraaggericht. Als we kansen zien benutten we die.

DIT ZIJN ONZE AMBITIES

→ De student ervaart meer regie

We stimuleren de student om stapsgewijs in de opleiding steeds meer regie te nemen in het leer- en ontwikkelproces. We rusten studenten eerst toe om dat ook daadwerkelijk te kunnen. We verruimen de mogelijkheden om inhoud, tempo van leren en examineren op maat te maken. De persoonlijke leerroute staat altijd in relatie tot de ontwikkeling als professional, wat gevraagd wordt door het werkveld of vervolgopleiding en het welzijn van de student. De route leidt tot een passend diploma of certificaat.

→ Met modern, activerend en persoonlijk onderwijs motiveren we studenten

Ons onderwijs stimuleert om regie te nemen en maakt optimaal leren mogelijk. De vorm waarin kan verschillen. In de klas, in de praktijk, vanuit huis. Met digitale tools, de nieuwste technologieën of juist niet. Samen leren of alleen. De gekozen werkvormen passen bij de leerdoelen, leerbehoeften en het niveau van de student.



→ De docent maakt Persoonlijk Leren mogelijk

De docent ziet de leer- en ondersteuningsbehoefte van studenten en beweegt daarin mee. Betrokken en bevlogen docenten staan naast onze studenten en dagen hen uit om sturing te geven aan hun eigen leren. In dat proces bewaakt de docent de balans tussen het overdragen van kennis en het begeleiden van het leerproces. We stimuleren en faciliteren de ontwikkeling van docenten om dit te kunnen.

→ **We maken onze pedagogische beloftes waar**

Ons pedagogisch handelen ondersteunt Persoonlijk Leren. We bieden een uitdagend en veilig leerklimaat waarin de student zich gezien, gekend, gerespecteerd, serieus genomen en aangesproken voelt.

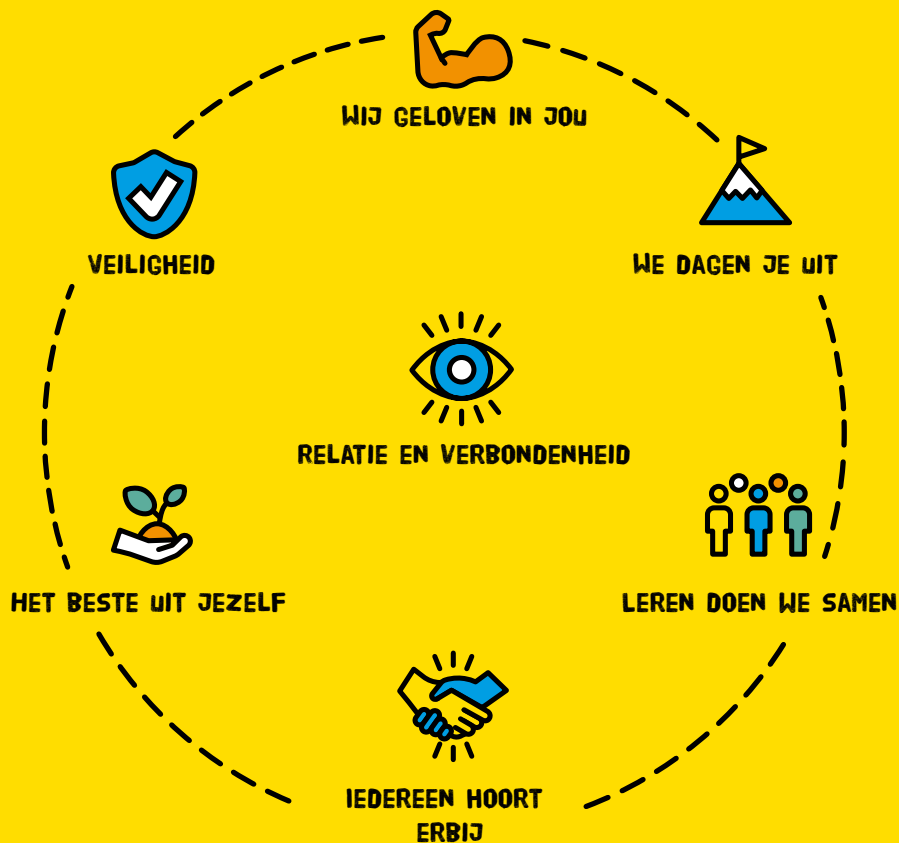
→ **Onderwijsteams ontwikkelen vraaggericht om- en bijscholing**

Persoonlijk Leren duurt een leven lang. De basis voor regie op leren leggen we op school. MBO Utrecht ontwikkelt daarnaast een scholingsaanbod op maat, dat voldoet aan de vraag vanuit de (arbeids)markt. Waar we kansen zien benutten we deze. Ons onderwijsaanbod beweegt mee met de vraag.

→ **Onze kwaliteitszorg is transparant en uitlegbaar aan alle belanghebbenden**

Ons onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. We experimenteren en evalueren. Met elkaar en met onze omgeving. Dat doen we met lef. We zijn transparant over de stappen die we ondernemen om zicht te houden op de ontwikkeling van onze studenten en op de kwaliteit van ons onderwijs.

De pedagogische beloftes van MBO Utrecht



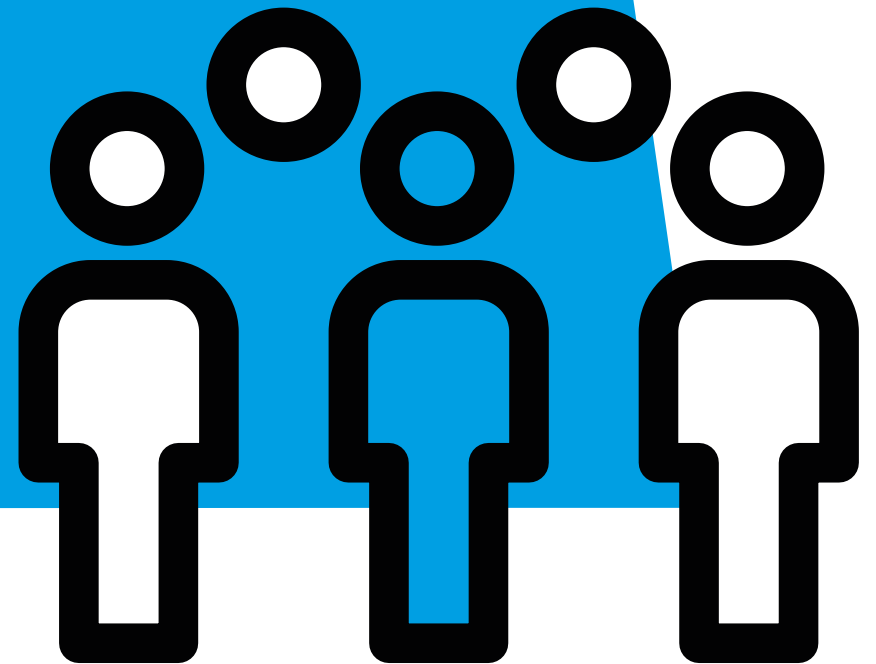
2

SAMEN ONTWIKKELEN

Verder bouwen aan een professionele leergemeenschap

Een school maak je samen.

**Studenten, medewerkers, partners,
praktijkopleiders, alumni, werkgevers,
hulpverleners, overheid: iedereen
draagt bij aan goed onderwijs.**



“ik leer niet alleen op school”

We laten studenten onderzoeken wat de wereld van hen vraagt en hoe zij zich daartoe verhouden. We rusten studenten toe om te leren en leven in een democratische, interculturele samenleving en te kunnen participeren in een internationaal georiënteerde arbeidsmarkt. Dit is voor ons wereldburgerschap.

Bij MBO Utrecht kan iedereen rekenen op respect, ongeacht herkomst, achtergrond en identiteit. We waarderen verschillen en maken ze bespreekbaar op school. We begrenzen als dat nodig is voor een veilige omgeving. Iedereen voelt zich gezien en erkend.

Vanuit ons DNA voelen we ons verantwoordelijk om bij te dragen aan een meer duurzame en verdraagzame samenleving. Een samenleving waarin we evenwichtiger omgaan met onze aarde en meer omzien naar elkaar. In de wijk, in het werk en in de wereld. We willen het verschil maken.

DIT ZIJN ONZE AMBITIES

→ De student ervaart in en buiten de school dat leerervaringen goed aansluiten op de beroepspraktijk

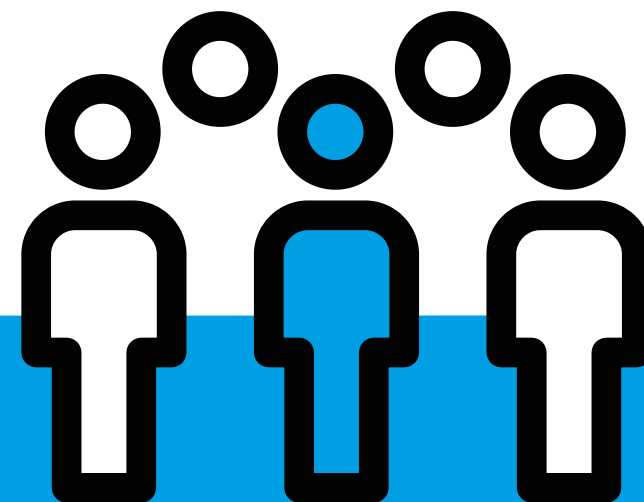
Onderwijs ontwikkelen we grotendeels samen met én in de buitenwereld. Oud-studenten spelen hierin een belangrijke rol. We betrekken hen actief bij de evaluatie en (door)ontwikkeling van ons onderwijs.

→ Iedere medewerker draagt bij aan onze professionele leergemeenschap

Onze medewerkers zijn zelfbewuste, flexibele professionals. Zij weten wat hun talenten én beperkingen zijn. Ze worden gestimuleerd om hun talenten te ontwikkelen zodat ze inzetbaar zijn en blijven als professional in hun snel veranderende vakgebied. We leren van en met elkaar, binnen en buiten MBO Utrecht. Er is ruimte, veiligheid en lef om te experimenteren en daarvan te leren.

→ We verstevigen onze relaties met onze partners in het werkveld en onderwijs in de regio Utrecht

Maatschappelijke vraagstukken in het onderwijs en de arbeidsmarkt lossen we niet alleen op. We zetten in op goede relaties en slimme samenwerkingen die bijdragen aan de koers die we varen.



3

HET VERSCHIL MAKEN

Bijdragen aan een groter geheel

We zijn onderdeel van een groter geheel en willen studenten dat laten ervaren. Over landsgrenzen heen of binnen het klaslokaal.



“het gaat over mijn toekomst”

We laten studenten onderzoeken wat de wereld van hen vraagt en hoe zij zich daartoe verhouden. We rusten studenten toe om te leren en leven in een democratische, interculturele samenleving en te kunnen participeren in een internationaal georiënteerde arbeidsmarkt. Dit is voor ons wereldburgerschap.

Bij MBO Utrecht kan iedereen rekenen op respect, ongeacht herkomst, achtergrond en identiteit. We waarderen verschillen en maken ze bespreekbaar op school. We begrenzen als dat nodig is voor een veilige omgeving. Iedereen voelt zich gezien en erkend.

Vanuit ons DNA voelen we ons verantwoordelijk om bij te dragen aan een meer duurzame en verdraagzame samenleving. Een samenleving waarin we evenwichtiger omgaan met onze aarde en meer omzien naar elkaar. In de wijk, in het werk en in de wereld. We willen het verschil maken.

DIT ZIJN ONZE AMBITIES

→ **Studenten en medewerkers worden uitgedaagd om hun eigen ecologische voetafdruk te verminderen in (toekomstig) werk**

We dragen bij aan een meer duurzame samenleving door als organisatie ecologisch meer duurzame keuzes te maken in bedrijfsvoering. Duurzaamheid heeft een plek in het onderwijs, passend bij de context van de sector waarin wordt opgeleid.

→ **Studenten en medewerkers ervaren een inclusieve school**

We erkennen, waarderen en vieren verschillen. Binnen school organiseren we ontmoetingen en bieden we handvatten om het verkennen en waarderen van diversiteit en inclusie te waarderen.

→ **We motiveren studenten om kennis te maken met mensen met verschillende culturele achtergronden. In het klaslokaal, in de wijk, of over landsgrenzen heen**

We laten studenten ervaren dat ze onderdeel zijn van een groter geheel. We integreren deze ervaringen in het onderwijs.



AMBITIES WAARMAKEN DOOR DOEN

We maken deze ambities waar door te doen. En we creëren de randvoorwaarden die nodig zijn om de beweging die al in gang is gezet verder mogelijk te maken. Door met elkaar telkens de vraag te stellen: wat is hier precies de bedoeling? Door te durven, te doen, fouten te maken en daarvan te leren.

De komende jaren zijn we in beweging, ook letterlijk. De meeste opleidingen strijken neer op de Onderwijsboulevard aan de Australiëlaan. Met de ontwikkeling van het gebouw hebben we rekening gehouden met het flexibiliseren van onderwijs. We staan midden in en open voor de wijk. Persoonlijk Leren, samen ontwikkelen en het verschil maken in de wijk wordt makkelijker gemaakt door de Onderwijsboulevard.

Niet een gebouw maar mensen maken beweging mogelijk. We zijn trots op de flexibiliteit en veerkracht waarmee de afgelopen periode grote sprongen zijn gemaakt om het onderwijs en de dienstverlening te flexibiliseren en innoveren. Die veerkracht willen we behouden. We investeren in goed werkgeverschap en onze professionele leergemeenschap.

We stellen tijd en geld beschikbaar om beweging mogelijk te maken. Zodat medewerkers, net als onze studenten, krachtig

en flexibel om kunnen gaan met de veranderingen in hun eigen vakgebied. We anticiperen actief op de ervaren werkdruk in het onderwijs. Zo blijven we een goede en aantrekkelijke werkgever in de regio.

Goed onderwijs wordt mede mogelijk gemaakt door dienstverlening die deskundig, hoogwaardig en slim georganiseerd is. Iedere medewerker draagt hier aan bij. Het mogelijk maken van Persoonlijk Leren vraagt ook om adaptieve systemen en processen. Net als digitale en technologische ontwikkelingen in de sector. Daarbij hebben we altijd de bedoeling scherp voor ogen als startpunt voor het nemen van beslissingen: wat is het doel, welk gedrag is nodig om daar te komen en hoe kan dit proces gefaciliteerd worden vanuit processen en systemen. Niet andersom. Deze beweging hebben we al in gang gezet en daar bouwen we de komende jaren verder op door.

RICHTING EN RUIMTE

In deze strategische koers staat wat we voor ogen hebben. Hoe we daar sturing aan geven is vastgelegd in onze besturingsfilosofie. Daarin staan richting en ruimte centraal. Deze drie samenhangende principes zijn leidend in de sturing van MBO Utrecht:

→ **Werken vanuit de bedoeling**

We denken en werken vanuit de bedoeling. Enerzijds de bedoeling zoals die is beschreven in deze koers: dragen onze keuzes bij aan het realiseren daarvan? Anderzijds door onszelf en elkaar regelmatig de vraag te stellen of ons gedrag en wat we hebben ingericht in beleid, processen en systemen, daadwerkelijk bijdragen aan wat we in ons onderwijs (de leefwereld) willen bereiken en aan onze maatschappelijke opdracht.

→ **Richten, inrichten, verrichten**

We geven richting en ruimte. We leggen het eigenaarschap laag in de organisatie. Vanuit heldere kaders en doelen (richten) wordt de vertaalslag gemaakt naar de context waarin het (onderwijs)team opereert (inrichten). Elke medewerker heeft de autonomie om keuzes te maken en neemt de verantwoordelijkheid om die uit te leggen (verrichten).

→ **Professionele leergemeenschap**

We creëren een veilige leeromgeving voor professionals waarin fouten gemaakt mogen worden. Feedback en reflectie worden gebruikt om te leren en verbeteren. Binnen teams en tussen teams. Zo geven we vorm aan een kwaliteitscultuur die het beste onderwijs oplevert.

