

Onderwijs- en examenreglement (OER)

Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
2	De opleiding	3
2.1	Het beroep	3
2.2	Niveau van de opleiding	3
2.3	Diplomaverenisten	3
2.4	Inspanningsverplichting Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Burgerschap	5
2.5	Beroeps- en brancheverenisten	5
2.6	Opleidingsduur	7
2.7	Doorstroommogelijkheden	8
3	Het onderwijs	8
3.1	Visie op onderwijs en examinering	8
3.2	Visie op examinering	9
3.3	Het onderwijsteam	9
3.4	Het onderwijsprogramma	11
3.5	De Beroepspraktijkvorming (BPV)	12
3.6	Studievoortgang	13
3.7	Keuzedelen	13
3.8	Bindend studieadvies	13
4	Begeleiding	14
4.1	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	14
4.2	Ouderbetrokkenheid	14
5	Examinering	14
5.1	Examenplan	14
5.2	Vrijstellingen	15
5.3	Diplomering	15
5.4	MBO Verklaring	16
Bijlage 1		17

1 Inleiding

Je leest nu de OER die hoort bij jouw opleiding.

Hierin kun je terugvinden hoe deze opleiding er uit gaat zien, welk onderwijs je wanneer gaat volgen en welke examens je gaat doen.

De algemene informatie over het studeren bij MBO Utrecht vind je op de website <https://www.mboutrecht.nl/praktisch/>

Deze OER hoort bij de opleiding: **Mbo-Verpleegkundige, niveau 4**

Het [kwalificatiedossier](#) dat hoort bij deze opleiding vind je hier: <http://kwalificaties.s-bb.nl/>
Bij het zoekvenster “zoeken binnen het kwalificatieregister” vul je het crebo in van je Mbo-Verpleegkundige opleiding = 25655. Dan kun je het kwalificatiedossier inzien.

Jouw opleiding volg je op de volgende locatie(s): Australiëlaan 25

De lessen vinden (onder voorbehoud) plaats tussen 9.00 's ochtends en 16.15 's middags/'s avonds.

De schoolkosten voor deze opleiding vind je terug op de website mboutrecht.nl.
Welke leermiddelen je moet aanschaffen vind je vanaf 1 juli op mboutrecht.nl/startschooljaar, vanaf 1 augustus zijn deze middelen via deze link ook aan te schaffen.

2 De opleiding

2.1 Het beroep

Je hebt gekozen voor de opleiding Mbo-Verpleegkundige.

De Mbo-Verpleegkundige wordt opgeleid om in alle branches van de verpleging en verzorging te werken: ziekenhuis, verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg, de geestelijke gezondheidszorg en de gehandicaptenzorg.

De Mbo-Verpleegkundige levert vanuit een teamverband vraaggerichte intramurale en/of ambulante en/of semimurale zorg. De werkplek is wisselend en kan ook internationaal zijn. Op de werkplek kunnen zowel de zorgvragers als hun zorgbehoeften snel veranderen. De doelgroep waaraan de Mbo-Verpleegkundige zorg verleent, is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit: oudere zorgvragers met beperkte zelfzorg, waaronder psychogeriatrische en somatische zorgvragers; chronisch zieken; revaliderende zorgvragers; zorgvragers met een handicap; klinische zorgvragers; zorgvragers met psychiatrische ziektes en/of stoornissen.

De Mbo-Verpleegkundige stelt zich flexibel op en is alert op verandering in zorgvragen, is integer en heeft een vraaggerichte, inlevende en sociale houding. De Mbo-Verpleegkundige is creatief en proactief meedenkend, treedt zelfstandig, daadkrachtig en ondernemend op en toont initiatief. Houdt bij de werkzaamheden rekening met de mogelijkheden, wensen en gewoonten, normen en waarden, seksuele voorkeur, de culturele achtergrond en de levensbeschouwing van de zorgvrager, naastbetrokkenen en collega's. De Mbo-Verpleegkundige werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord.

De Mbo-Verpleegkundige heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en de visie en richtlijnen van de instelling. Ze respecteert en bewaakt de privacy van de zorgvrager en naastbetrokkenen, gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en bewaakt geheimhouding waar nodig. Haar eigen normen en waarden hanteert zij op een professionele manier en zij is zich bewust van het effect van haar eigen handelen en gedrag. Ze toont respect voor de zorgvrager en naastbetrokkenen en bewaakt dat ze zelf ook met respect wordt behandeld.

Voordat je begint met je opleiding, onderteken je de onderwijsovereenkomst. Dit is een schriftelijke overeenkomst tussen jou en MBO Utrecht. Hierin staat welke rechten en plichten jij en de school hebben.

2.2 Niveau van de opleiding

Het mbo kent opleidingen op 4 niveaus:

- Niveau 1: Entreeopleiding; je kunt onder toezicht eenvoudige werkzaamheden uitvoeren.
- Niveau 2: Basisberoepsopleiding; je kunt uitvoerende werkzaamheden verrichten.
- Niveau 3: Vakopleiding; je kunt volledig zelfstandig werkzaamheden uitvoeren.
- Niveau 4: Middenkader- of specialistenopleiding; je bent breed inzetbaar en draagt verantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken. Je kunt specialistische uitvoerende taken zelfstandig uitvoeren.

Jij volgt een opleiding op niveau 4.

2.3 Diplomavereisten

De eisen waaraan je moet voldoen om een diploma te halen zijn beschreven in het kwalificatiedossier dat landelijk is vastgesteld.

Voor jouw opleiding geldt het kwalificatiedossier:

Mbo-Verpleegkundige, crebo 25655.

Je kunt het kwalificatiedossier vinden op de website van de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB): <http://kwalificaties.s-bb.nl/> .

Het **kwalificatiedossier** voor crebo 25655 bestaat uit drie delen:

- het basisdeel
- het profieldeel
- de keuzedelen

Basisdeel

In een kwalificatiedossier zijn meestal meer opleidingen (kwalificaties) beschreven. Het basisdeel bevat de kerntaken en werkprocessen, die gelden voor alle opleidingen in het betreffende kwalificatiedossier.

Kerntaak	Werkprocessen
B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces	B1-K1-W1 - Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)
	B1-K1-W2 - Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)
	B1-K1-W3 - Voert interventies uit (Zorgverlener)
	B1-K1-W4 - Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
	B1-K1-W5 - Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
	B1-K1-W6 - Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)
	B1-K1-W7 - Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)
B1-K2: Werken aan organisatie- en professie gebonden taken	B1-K2-W1 - Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)
	B1-K2-W2 - Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
	B1-K2-W3 - Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Profieldeel

Deze opleiding kent geen profieldeel.

Keuzedelen

De keuzedelen zijn een verrijking van je opleiding. Het kan een verdieping of verbreding zijn van het beroep, het voorbereiden op doorstroom naar een hoger niveau of gericht zijn op meer algemene onderwerpen zoals een extra taal, ondernemersvaardigheden of duurzaamheid. Op deze manier kun jij je binnen je opleiding al specialiseren in een bepaalde richting of je goed voorbereiden op een vervolgopleiding.

Elke student is verplicht om 15% van zijn opleiding te besteden aan keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting 720 studiebelastinguren (SBU).

Let op: de keuzedelen zijn bedoeld om flexibele opleidingen aan te bieden die goed aansluiten bij de vraag van de arbeidsmarkt. MBO Utrecht behoudt zich het recht voor om gedurende je opleiding het aanbod van keuzedelen te wijzigen. Als student van MBO Utrecht kun je geen rechten ontlenen aan de aangeboden pakketten van keuzedelen. Tijdens de opleiding word je geïnformeerd over het aanbod keuzedelen en wanneer je de keuzedelen moet kiezen.

Generieke eisen

In elke opleiding zijn generieke eisen opgenomen: Nederlands, rekenen, Engels (alleen voor niveau 4) en de vakken Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (hierna: LOB) en Burgerschap. Deze eisen zijn voor alle opleidingen van een bepaald niveau hetzelfde.

Voor jou gelden de volgende eisen:

Nederlands: 3F

Rekenen: MBO niveau 4

Engels: lezen / luisteren niveau B1, Spreken, gesprekken voeren en schrijven niveau A2

LOB gaat over het ontdekken van jouw eigen kwaliteiten en talenten. Over kiezen voor een vervolgopleiding of werk dat bij jou past.

Burgerschap gaat over jouw plek als burger in de maatschappij en jouw bijdrage daaraan. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- politiek (democratie) en juridische zaken;
- economie;
- sociaal-maatschappelijke onderwerpen;
- vitaal burgerschap (onder andere hoe blijf je gezond);
- kritisch leren denken met respect voor de ander.

Je slb'er en de docent Burgerschap kunnen je meer vertellen over deze generieke eisen.

2.4 Inspanningsverplichting Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Burgerschap

Voor LOB en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Dat wil zeggen dat je moet laten zien hoe jij je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld op het gebied van LOB en Burgerschap.

Voor jouw opleiding bestaat de inspanningsverplichting Burgerschap uit de volgende bewijzen per dimensie:

Dimensies (incl. kritische denkvaardigheid)	Periode/studiejaar afronding	Bewijs in Portfolio*
Politiek-juridische dimensie	Leerjaar 2	Burgerschapsactiviteit Verslag
Economische dimensie	Leerjaar 2	Burgerschapsactiviteit Verslag
Sociaal maatschappelijke dimensie	Leerjaar 2	Burgerschapsactiviteit Verslag
Dimensie vitaal burgerschap	Leerjaar 2	Burgerschapsactiviteit Verslag

Voor jouw opleiding bestaat de inspanningsverplichting 'Loopbaanoriëntatie en begeleiding' uit de volgende bewijzen per dimensie:

Competenties	Periode/studiejaar afronding	Bewijs in Portfolio*
Kwaliteitenreflectie	Leerjaar 1, 2, 3, 4	Opdrachten uit de slb-lessen
Motievenreflectie	Leerjaar 1, 2, 3, 4	Opdrachten uit de slb-lessen
Werkexploratie	Leerjaar 1, 2, 3, 4	Opdrachten uit de slb-lessen
Loopbaansturing	Leerjaar 1, 2, 3, 4	Opdrachten uit de slb-lessen
Netwerk	Leerjaar 1, 2, 3, 4	Opdrachten uit de slb-lessen

2.5 Beroeps- en branchevereisten

Voor jouw opleiding gelden de volgende beroepsvereisten:

De wet BIG, Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg

Het doel van de Wet BIG is te zorgen dat de kwaliteit van onze gezondheidszorg hoog is en blijft. Ook beschermt de Wet BIG patiënten tegen ondeskundig en onzorgvuldig handelen van zorgverleners. Dit doet de Wet BIG onder andere met het BIG-register.

Voor het beroep Mbo-Verpleegkundige geldt artikel 34, Algemene Maatregel van Bestuur, besluit 463, waarin de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied zijn omschreven. Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Mbo-Verpleegkundige. Het beroep Mbo-Verpleegkundige is een beschermd beroep, volgens de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG).

De Mbo-Verpleegkundige wordt opgeleid conform de Wet BIG. Alleen wie in het BIG-register is ingeschreven mag de beschermde beroepstitel verpleegkundige voeren. De wettelijke beroepsvereisten zijn in alle onderdelen van het kwalificatiedossier verwerkt.

In het opleidingsbesluit is dit als volgt geformuleerd:

(Besluit 365 van 6 juli 2011, houdende regels inzake de opleidingseisen van de verpleegkundige)

Artikel 3

1. Een opleiding als bedoeld in artikel 2, omvat zowel theoretisch als praktisch onderwijs dat gericht is op het verwerven van kennis van en inzicht en vaardigheid in de volgende aspecten van de beroepsuitoefening van de verpleegkundige die betrekking hebben op het gebied van deskundigheid, bedoeld in artikel 33 van de wet:
 - a) het afnemen van een anamnese;
 - b) het onderkennen van dreigende of bestaande gezondheidsproblemen;
 - c) het opstellen van een verpleegplan;
 - d) het uitvoeren van de verpleegkundige zorg;
 - e) het evalueren en vastleggen van de verpleegkundige zorg;
 - f) de professionele ontwikkeling;
 - g) het samenwerken met andere beroepsgroepen in de zorg;
 - h) het bieden van goede kwaliteit van zorg.
2. Er zijn 4600 verplichte uren voor registratie in het BIG register. De 4600 klokuren zijn als volgt verdeeld; 2300 klokuren voor BPV, 1535 klokuren voor beroepsgericht onderwijs en 765 klokuren vrij in te vullen (BPV of onderwijs), het moet wel beroepsgerelateerd zijn.
3. Het theoretische en praktische onderwijs voldoen ten minste aan de eisen, gesteld in punt a) 5.2.1 van Bijlage V van richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van de Europese Unie van 7 september 2005, betreffende de erkenning van beroepskwalificaties (PbEU L 255).
4. Een wijziging van punt 5.2.1 van Bijlage V, bedoeld in het derde lid, gaat voor de toepassing van het derde lid gelden met ingang van de dag waarop aan de betrokken wijzigingsrichtlijn uitvoering moet zijn gegeven.

Artikel 5

Het praktische onderwijs omvat het opdoen van ervaring in de praktijk op de in artikel 3, eerste lid, onder a tot en met h, bedoelde aspecten van de opleiding onder verantwoordelijkheid van docenten verpleegkunde.

Artikel 6

Een bevoegdheid tot inschrijving in het register van verpleegkundigen, bedoeld in artikel 3 van de wet, komt eveneens toe aan de houder van een getuigschrift dat:

1. is behaald voor de inwerkingtreding van dit besluit, en
2. voldoet aan de vereisten, gesteld in het Besluit opleidingseisen verpleegkundige, zoals dat luidde op het tijdstip waarop dat besluit werd ingetrokken.

Artikel 8

Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 augustus 2011.

Bronnen: VWS: Wet BIG (Staatsblad, juli 2011) en OCW: Richtlijn/36/EG (d.d.7-9-2005).

Voor sommige opleidingen geldt dat als je geen VOG kunt krijgen voor de BPV, dan kan MBO Utrecht de Onderwijsovereenkomst (OOK) ontbinden (zie ook art. 14.3 sub a OOK 2021-2022).

Een VOG (verklaring omtrent gedrag) is bij de meeste stagebedrijven in de zorg verplicht.

2.6 Opleidingsduur

De wettelijk vastgestelde opleidingsduur is 4 jaar.
MBO Utrecht biedt de opleiding aan in 4 jaar.

De Academie voor Zorg en Welzijn biedt de Mbo-Verpleegkundige studenten de mogelijkheid om vanaf het 3e leerjaar te versnellen. Dit betekent dat je na 3½ jaar afstudeert. Het is mogelijk om te versnellen doordat je in verschillende vakanties stage loopt. Wanneer je in aanmerking wil komen voor een versneld traject zal aan de hand van 5 pijlers een afweging worden gemaakt, nl. studiehouding, beroepshouding, studieresultaten, verzuim en BPV-resultaten. Je stelt een persoonlijk studieplan op waarin je formuleert op welke wijze de BPV-uren gaat inplannen en op welke wijze je de extra onderwijstijd gaat inplannen en invullen.

Als je er niet in slaagt om een versnelde opleiding in de daarvoor afgesproken tijd af te ronden, word je altijd de mogelijkheid geboden om de opleiding alsnog af te ronden binnen de wettelijk vastgestelde opleidingsduur. De opleiding zal altijd de nominale opleidingsduur aanbieden.

In de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) is vastgelegd hoeveel uur de opleidingsduur van een opleiding ten minste moet bedragen. Het onderwijsprogramma van een mbo-opleiding bestaat uit begeleide onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (BPV). BOT-uren worden gegeven onder verantwoordelijkheid van onderwijsgevende personeelsleden. Zij zijn hier ook actief bij betrokken. De BPV vindt plaats bij een erkend leerbedrijf op basis van een praktijkovereenkomst (POK). Deze POK wordt ondertekend door jou (als de betrokken student), het leerbedrijf en de voorzitter van het College van Bestuur.

Het aantal uren voor de BOL opleiding Mbo-Verpleegkundige bedraagt minimaal:

	BOT-uren	BPV-uren	Totaal minimum
4-jarige opleiding	2.350	1.350	4.000 uur

Voor deze opleiding gelden, zoals je bij de beroepsvereisten hebt gelezen, ook de verplichte uren voor registratie voor de wet BIG. Dit betekent een totaal van 4600 klokuren.

De 4600 klokuren zijn als volgt verdeeld; 2300 klokuren voor BPV, 1535 klokuren voor beroepsgericht onderwijs en 765 klokuren vrij in te vullen (BPV of onderwijs), de uren moeten wel beroepsgerelateerd zijn. Dit ziet er als volgt uit:

Studiejaar 1	Studiejaar 2023/2024
Totaal BOT	730
Totaal BPV	280
Totaal ZU	260
Studiejaar 2	Studiejaar 2024/2025
Totaal BOT	500
Totaal BPV	600
Totaal ZU	220
Studiejaar 3	Studiejaar 2025/2026
Totaal BOT	400
Totaal BPV	720
Totaal ZU	200
Studiejaar 4	Studiejaar 2026/2027
Totaal BOT	400
Totaal BPV	720

Totaal ZU	200	
	Vereist	Gepland
Totaal WEB leerjaar 1 t/m 4	4000	4350
Totaal wet BIG leerjaar 1 t/m 4	4600	5230

BOT= begeleide onderwijstijd BPV= Beroepspraktijkvorming

ZU= zelfwerkuren t.b.v. BOT en BPV

De bovenstaande planning is een globale planning. Gedurende de opleiding kan er aanleiding zijn om de verdeling van de uren aan te passen.

2.7 Doorstroommogelijkheden

Na deze opleiding zijn er de volgende doorstroommogelijkheden: Na deze opleiding zijn er de volgende doorstroommogelijkheden: Na deze opleiding kun je doorstromen naar:

HBO-V, specialistische vervolgoopleidingen zoals wondverpleegkundige of IC-verpleegkundige.

3 Het onderwijs

3.1 Visie op onderwijs en examinering

Bij MBO Utrecht werken we vanuit een gezamenlijke brede visie op onderwijs, deze vind je terug op www.mboutrecht.nl/praktisch/. Aanvullend hebben de verschillende opleidingen een eigen visie op onderwijs en examinering, die past bij het beroep waarvoor je wordt opgeleid.

De visie van jouw opleiding vind je hier.

Bij de Academie voor Zorg en Welzijn vinden wij het belangrijk dat het onderwijs toekomstbestendig is opgebouwd aan de hand van het onderwijsmodel.

De visie bestaat uit vier hoofdlijnen:

1. Positieve gezondheid en eigen regie als rode draad in zorg en onderwijs

Positieve gezondheid is een visie op zorg waarbij het houden van de eigen regie op het welbevinden het belangrijkste kenmerk is. Bij de Academie voor Zorg en Welzijn hanteren wij deze visie op zorgverlening. Dit grondrecht van zorgvragers staat ook centraal in ons onderwijs. Wij streven ernaar dat jij zeggenschap hebt en houdt over de manier waarop jij leert. Dit komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in de mogelijkheid om je opleiding te versnellen.

2. Interactie & experimenteren om te leren omgaan met een veranderende omgeving

De omgeving waarin je leert, dus je school en je praktijk, is dynamisch. De zorg verandert continu, de technologische hulpmiddelen in de zorg zijn niet meer weg te denken en worden steeds slimmer. Maar ook het feit dat steeds meer mensen thuis zorg ontvangen en niet naar een verzorgingshuis verhuizen, is zo'n ontwikkeling. Bij de Academie voor Zorg en Welzijn vinden we het belangrijk dat je leert om te gaan met zo'n veranderende omgeving. Je zult merken dat je met je medestudenten vaak zult samenwerken aan een project of experiment. Het belang daarvan is dat je leert om samen dingen uit te proberen, dat fouten maken mag en dat je met elkaar leert om gemaakte fouten te verbeteren.

3. Samenwerkend leren door student en onderwijsprofessional

Dit vindt op 3 manieren plaats:

- a) We stimuleren interprofessioneel leren. Hiermee bedoelen we dat jij in de praktijk samenwerkt met allerlei andere disciplines, die je tegenkomt op je stage. Binnen die samenwerking zul je zien dat jij en die andere discipline van elkaar leren. Als een fysiotherapeut bijvoorbeeld iemand gaat behandelen die door jou verzorgd wordt, dan maken jullie daar afspraken over en leg je aan elkaar uit waarom, wanneer en hoe je iets plaats laat vinden.

- b) Hetzelfde gebeurt tijdens de lessen op school. Als een docent een theoretische uitleg geeft, waarop jij met een praktijkvoorbeeld kunt aangeven hoe dit ook anders kan, leert de docent op dat moment van jou.

Voor jou, als student in een zorgopleiding, is het fijn als theorie en praktijk als het ware 'in elkaar overlopen'. Zo kun jij de geleerde theorie verbinden aan jouw eigen handelen in de praktijk. In de lessen worden daarom realistische voorbeelden uit de praktijk gebruikt. Je gaat vanaf het begin aan de slag met voor jou herkenbare vraagstukken en dilemma's. Zo zal de lesstof je eerder aanspreken en krijg je een goed beeld van wat er van jou verwacht wordt als verzorgende/verpleegkundige.

- c) Het onderwijsteam van de Academie voor Zorg en Welzijn kent de verschillen tussen theorie en praktijk goed. Wij zijn ons ervan bewust dat de dynamiek op je stageplek op een andere manier lerend is dan een dag op school. Wij willen weten hoe het met jou gaat op je stage, wat er gedaan kan worden als er belemmeringen in je leren zijn. Wij willen, anders gezegd, graag van jou en je werkbegeleiders in de praktijk leren hoe we dingen beter of met een beter effect kunnen aanpakken. We willen graag nauw samenwerken met jouw praktijkomgeving, zodat er voor jou een goed leerklimaat heerst. We onderhouden daarom met regelmaat het contact met de professionals in jouw praktijkomgeving en maken altijd persoonlijk kennis met elkaar.

4. Aantrekkelijke opleidingsroutes en werken aan een positief imago van de zorg

Dit doen we met hulp van de volgende vier pijlers:

Pijler A: De zorg verandert voortdurend. In de toekomst wordt de extramurale zorg steeds interessanter. Hoog complexe zorg bevindt zich in de nabije toekomst niet meer per se in het ziekenhuis of een andere zorginstelling, maar verplaatst zich naar de thuiszorg. In het onderwijs besteden wij hier aandacht aan.

Pijler B: De technologische ontwikkelingen binnen de zorg gaan razendsnel en kan het werken in de zorg interessanter maken. Op school integreren we daarom de technologische ontwikkelingen zo veel mogelijk in het onderwijs. Je zult kennis maken met domotica, met Zora en het digitaal rapporteren.

Pijler C: Op de Academie voor Zorg en Welzijn dragen we bij aan de ontwikkeling van een gemeenschappelijke taal binnen de zorg door te werken met de CanMEDS rollen. De CanMEDS systematiek wordt gebruikt om de verschillende rollen (competenties) te beschrijven van zorgprofessionals.

Die rollen zijn:

- Zorgverlener
- Communicator
- Samenwerkingspartner
- Kennisniveau onderhouden
- Gezondheidsbevorderaar
- Organisator
- Kwaliteitsbewaker

Pijler D: Samen met de professionals in jouw beroepspraktijk wil de Academie voor Zorg en Welzijn zorgprofessionals ondersteunen in een leven lang ontwikkelen door een boeiend programma aan bij- en nascholing te bieden. We hopen je te mogen blijven uitnodigen, ook ná je opleiding.

3.2 Visie op examinering

De ambitie van de Academie van Zorg en Welzijn met betrekking tot examinering is.

Wij bieden flexibel examineren aan door de leerjaren heen, hierdoor nemen de studenten eigenaarschap in hun eigen leerproces en examinering. Hiermee tonen de studenten uiteindelijk aan dat ze op alle werkprocessen als beginnend beroepsbeoefenaar functioneren.

3.3 Het onderwijsteam

Het team van jouw opleiding bestaat uit (onder andere) de volgende mensen:

Bram Smit	Clusterdirecteur
Irma Geerars	Teamleider
Eline Kouwets	Teamleider
Akal Kwakkenbos	Docent Verpleegkunde
Anne-May Smits	Docent Verpleegkunde
Beth Houdijk	Docent Engels
Chamaira Menig	Docent Verpleegkunde
Corrie Bruintjes	Docent Verpleegkunde
Dineke van der Ven	Docent Verpleegkunde
Dorine van Maanen	Docent Verpleegkunde
Dylan Heldenbergh	Docent Engels
Edith Hoogvliet	Docent Verpleegkunde
Elianne van Hofwegen	Docent Verpleegkunde
Elske van der Voort	BPV coördinator
Erik van Beenen	Docent Verpleegkunde
Irene Schrijver	Docent Verpleegkunde
Iwan van der Werf	Docent Verpleegkunde
Joke Fledderus	Docent Verpleegkunde
Karsten Pos	Docent Nederlands
Lizette Bazen	Docent Verpleegkunde
Lotte van Duuren	Docent Verpleegkunde
Marcel Soer	Docent Rekenen
Mare Huizinga	Docent Verpleegkunde
Marianne Huijser	Docent Verpleegkunde
Mariska van Leeuwen	Docent Verpleegkunde
Mieke van Arkel	Secretariaat
Nienke Hylkema	Docent Verpleegkunde
Paul Swart	Docent Verpleegkunde
Ria van Hattem	BPV-consulent
Saskia van den Berg	Docent Verpleegkunde
Shannen van der Voort	Docent Verpleegkunde
Sophie van Schaaik	Docent Burgerschap
Suzan Wildenberg	Verzuim en BPV
Tijmen Nelissen	Docent Verpleegkunde
Ynske Banga	Roostermaker

3.4 Het onderwijsprogramma

Het onderwijsprogramma is verder uitgewerkt in het onderwijsplan. Het onderwijsplan wordt door jouw opleiding met je gedeeld. Daarin zie je ook wanneer je de BPV-uren gaat maken en wanneer de keuzedelen worden aangeboden.

Ieder studiejaar is opgedeeld in vier periodes. Iedere periode staan er een aantal onderwerpen centraal waarover je lessen en opdrachten krijgt. De periode wordt afgesloten met een integrale toets waarin verschillende onderwerpen samen worden gevoegd in één overkoepelende toets. Daarnaast heb je aan het einde van de periode altijd een ontwikkelgesprek met je Slb'er. Hierin bespreek je jouw voortgang en jouw leerpunten voor de volgende periode of het volgende leerjaar.

De inhoud van de opleiding is opgehangen aan de CanMEDS-rollen. Onder deze rollen vallen verschillende verpleegkundige vakken. Je laat binnen de opleiding groei zien in al deze verschillende onderdelen. We hebben per vak beschreven waaraan je moet voldoen aan het eind van je opleiding en dit weer opgedeeld in verschillende niveaus: Beginner, basis, gevorderd, beginnend beroepsbeoefenaar.

Zorgverlener	Verpleegkundig redeneren
	Uitvoeren van zorg
	Zelfmanagement versterken door voorlichting, instructie en advies
Communicator	Communicatie
Samenwerkingspartner	Gezamenlijke besluitvorming
	Multidisciplinair samenwerken
Reflectieve EBP professional	Professioneel gedrag
	Professionele reflectie
	Begeleiden van collega's
	Ethiek
Gezondheidsbevorderaar	Risicosignalering
	Gezonde leefstijl en preventie
Organisator	Coördineren en bewaken zorgproces
	Veiligheid bevorderen
Professional en kwaliteitsbevorderaar	Kwaliteit van zorg
	Deskundigheidsbevordering
	Onderzoekend vermogen

Feedback is een zeer belangrijk onderdeel van de opleiding. Gedurende de lessenreeksen ontvang je van de docenten veel feedback om je te ondersteunen in je ontwikkelen. Op die manier krijg je inzichtelijk waar je staat in je ontwikkeling en welke stappen je kunt zetten om verder te groeien. Deze feedback ontvang je van alle vakdocenten, je studieloopbaanbegeleider, je medestudenten en je werkbegeleiders en collega's van de praktijk.

Als er tussentijds wijzigingen komen in het onderwijsplan, het onderwijsprogramma of in het examenplan noteert de opleiding dit in het addendum op de studiegids. Een addendum is een bijlage waar de meest actuele informatie over jouw opleiding wordt beschreven en die kun je vinden op dezelfde plek als de studiegids. De opleiding informeert je tijdig over tussentijdse wijzigingen. Voor vragen hier over kun je bij je slb'er terecht.

3.5 De Beroepspraktijkvorming (BPV)

Beroepspraktijkvorming (BPV)

Door te werken of door beroepspraktijkvorming (BPV) te lopen in een bedrijf, maak je het beste kennis met je toekomstige beroep. Beroepspraktijkvorming is dan ook een belangrijk en verplicht onderdeel van je opleiding. In het onderwijsplan kun je zien wanneer de BPV in jouw opleiding gepland is.

Bij de BPV zijn verschillende partijen betrokken: jijzelf als student, de school (MBO Utrecht), het erkende BPV-bedrijf en de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Wie waarvoor verantwoordelijk is, kun je zien in het BPV-protocol. Dit document vind je op de website van het SBB: <https://www.s-bb.nl/bpvprotocol>.

Je voert de BPV uit bij een BPV-bedrijf. De Academie voor Zorg en Welzijn zorgt in principe voor een BPV-plaats bij een erkend bedrijf voor de opleiding Mbo-Verpleegkundige. Je bent vrij om zelf een BPV-plaats te zoeken bij een andere instelling. Dat is dan een bedrijf waar de opleiding geen stageplaatsen heeft. De studenten die buiten de regio Utrecht wonen zoeken zelf.

een BPV-plaats. De school helpt je dan om een BPV-plaats te vinden. Als je BPV-plaats buiten de regio Utrecht is dan vinden de gesprekken online plaats via Microsoft Teams.

In een aantal beroepen lopen medewerkers een verhoogd risico op (infectie) ziekten, zoals het Hepatitis B virus.

De vaccinatie tegen Hepatitis B bestaat uit 3 injecties met tussenpozen van 1 en 5 maanden en een bloedonderzoek om de titer te bepalen. De bescherming is na 3 injecties levenslang.

Je krijgt via de Academie voor Zorg en Welzijn een oproep voor deze vaccinatie bij ons op school.

Voordat je aan de BPV begint, wordt er een praktijkovereenkomst (POK) gesloten. In de POK zijn alle afspraken over de BPV vastgelegd. De POK wordt ondertekend door jouzelf, het BPV-bedrijf, MBO Utrecht en, als je nog geen 16 jaar bent, ook door je ouders/verzorgers. Als je geen getekende POK hebt, mag je niet starten met je BPV! Je bent ook niet verzekerd zolang de POK nog niet is ondertekend en/of niet is ingeleverd bij school.

Tijdens de BPV werk je aan de kerntaken en werkprocessen die horen bij je opleiding. Je oefent beroepsvaardigheden en je ontwikkelt een professionele beroepshouding. Hierbij word je begeleid door de praktijkbegeleider. Hij/zij is jouw eerste aanspreekpunt in het BPV-bedrijf. Vanuit de school word je begeleid door de BPV-begeleider. De BPV-begeleider houdt contact met je tijdens de BPV-periode. Bij vragen of problemen in de BPV kun je bij hem/haar terecht.

Aan het eind van de BPV word je beoordeeld door de praktijkbegeleider. Om een diploma te halen moet je BPV met een voldoende zijn beoordeeld. Als je extra ondersteuning en begeleiding in de BPV nodig hebt, maken we afspraken over passende BPV.

Je BPV-periode wordt onder andere beoordeeld met behulp van een vragenlijst, die door jou als student, door de BPV-begeleider van school én door de praktijkbegeleider van het BPV-bedrijf wordt ingevuld.

3.6 Studievoortgang

Aan het begin van ieder studiejaar word je op de hoogte gesteld van de eisen van de inhoud van het portfolio door je slb'er.

De studievoortgang wordt gemonitord aan de hand van de volgende onderdelen. De student wordt beoordeeld op de volgende punten:

- Aanwezigheid tijdens schoolactiviteiten
- Aanwezigheid tijdens BPV
- Eisen gesteld vanuit het portfolio-overzicht
- Studie- en beroepshouding
- Studieresultaten (inclusief BPV)

Indien het verzuim 10% of meer bedraagt wordt dit een bespreekpunt tijdens het gesprek. Hierbij zal gekeken worden naar de hoogte van het verzuim en de reden daarvan. Een verzuim van 10% of meer kan leiden tot individuele afspraken.

Aan het eind van iedere periode van een studiejaar wordt er een ontwikkelgesprek gevoerd met de studieloopbaanbegeleider. Hierin toon je jouw studievoortgang aan en bespreek je de leerdoelen voor de volgende periode. Het laatste gesprek van een studiejaar is een vaststellingsgesprek. Hierbij zijn aanwezig de student en de slb'er. Tijdens dit gesprek wordt vastgesteld of de student aan alle eisen van het betreffende leerjaar heeft voldaan.

Naar aanleiding van dit gesprek worden er afspraken gemaakt over de voortgang van de opleiding.

3.7 Keuzedelen

De keuzedeelverplichting in studiebelastinguren (SBU) voor jouw opleiding is:

Kwalificatie	Soort opleiding	Keuzedeelverplichting (studielast)	Keuzedeelverplichting bij gemotiveerd afwijken (studielast)
Niveau 4	Middenkaderopleiding > 3 jaar	720 klokuren	480 klokuren

De keuzedelen die je op deze opleiding kunt volgen zijn:

KEUZEDEEL	CODE	SBU	AARD
Zorg in instabiele en acute zorgsituaties	K0618	480	verdiepend
Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg	K0148	240	doorstroom
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	240	verbredend
Wijkgericht werken	K0186	240	verbredend
Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie	K0616	240	verdiepend

3.8 Bindend studieadvies

Bij MBO Utrecht ontvang je zowel als BOL-student als BBL-student in alle leerjaren een studieadvies op basis van je studievoortgang en leerhouding. In het eerste leerjaar is het studieadvies verplicht, dit staat zo in de wet. Meer informatie over het bindend studieadvies lees je in de studiegids, je vindt deze op www.mboutrecht.nl.

Dit zijn de criteria die worden gehanteerd voor het afgeven van een (voorlopig/bindend) studieadvies binnen jouw opleiding:

- persoonlijke ontwikkeling;
- professionele ontwikkeling;

- studieresultaten;
- aanwezigheid.

De persoonlijke en professionele ontwikkeling wordt vastgesteld aan de hand van een studie- en beroepshoudingschecklist. De uitkomsten van deze checklist worden altijd meegenomen in de beslissing voor een positief of negatief BSA. Zie de bijlage voor de criteria.

De integrale toetsen en de eindbeoordeling van de BPV zijn studieresultaten die meewegen in de beslissing voor een positief of negatief BSA. Per studiejaar zijn er vier integrale toetsen gepland in het onderwijs. Deze geven inzicht in jouw kennis en kunde.

Aanwezigheid is een belangrijk aspect binnen de opleiding. Bij de opleiding Verpleegkunde is dit niet enkel vanwege de leerplicht, maar ook vanwege de Wet BIG, het register waar je geregistreerd wordt als verpleegkundige. Zie paragraaf 2.5.

4 Begeleiding

4.1 Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Jouw Slb'er is het eerste aanspreekpunt voor vragen over je opleiding en (studie- loopbaanontwikkeling). De Slb'er volgt je studievoortgang en helpt je inzicht te krijgen in je opleidingstraject en je loopbaanontwikkeling. Hij/zij ondersteunt je bij het opstellen van leerdoelen, het ontwikkelen van jouw vaardigheden en het maximaal benutten van je kwaliteiten. Vier keer per jaar heb je een individueel loopbaangesprek met je Slb'er. Tijdens deze gesprekken krijg je een goed overzicht van je opleidingstraject en bespreek je welke concrete stappen je gaat zetten om je verder te ontwikkelen. Natuurlijk is de Slb'er ook jouw eerste aanspreekpunt wanneer je studie door persoonlijke omstandigheden minder goed loopt en je misschien iets extra's nodig hebt.

4.2 Ouderbetrokkenheid

Het team van de Academie voor Zorg en Welzijn vindt het belangrijk om de ouders/verzorgers van de studenten te betrekken in hun leerproces.

Informatie via de Instagram en Facebook-site van de Academie voor Zorg en Welzijn. Hier worden nieuwtjes en evenementen gedeeld, ook kunnen we een bijdrage van studentenvragen met leuke foto's, weetjes etc.

Gedurende het hele schooljaar zijn er diverse andere activiteiten, zoals bijvoorbeeld het bijwonen van de voorronde Skills Heroes wedstrijd of het geven van een workshop door de ouder of verzorger.

Ouders worden ook uitgenodigd betrokken te zijn bij het leerproces van de student ouder dan 18 jaar, bijvoorbeeld wanneer er veel speelt op de stageplaats of wanneer er zorg is over het leerproces van de student.

5 Examinering

Om je diploma te kunnen behalen doe je examens:

- Beroepsgerichte examens
- Generieke examens (Nederlands, Rekenen en Engels)
- Keuzedeelexamens

5.1 Examenplan

Hoe de examinering plaatsvindt voor jouw opleiding en de keuzedelen vind je in het examenplan. Daar staat het volgende in beschreven:

- De examenvorm (praktijkexamen, kennisexamen, taal- of rekenexamen) inclusief examennaam en -code
- Plaats van examen (op school of in de BPV)
- De weging van het examen (Hoe 'zwaar' het examen meetelt)

- De duur van het examen (Hoelang het examen duurt)
- De normering van het examen (Wanneer heb je een voldoende behaald)
- De vorm van het examenresultaat (Of je een cijfer krijgt of een voldoende/goed)
- De relatie met de diploma-eisen uit het kwalificatiedossier (zie bij 2.3)

De examenplannen vind je terug op <https://www.mboutrecht.nl/praktisch/>

5.2 Vrijstellingen

Je kunt een vrijstelling aanvragen voor een examenonderdeel als je met eerder behaalde resultaten al voldoet aan de eisen.

Een vrijstelling kun je aanvragen voor de

- MBO Utrecht brede examens (Nederlands, rekenen, Engels (voor niveau 4))
- specifieke examens (kerntaken)
- examens voor keuzedelen
- BPV

Je moet dan wel minimaal een zes hebben gehaald voor het eerdere examen.

Als je een havo-, vwo of mbo-4 diploma hebt, wordt bij het inschrijven vrijstelling gevraagd voor de generieke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels door de opleiding. In geval van een mbo-4 diploma wordt ook een vrijstelling gevraagd voor loopbaan en burgerschap.

In alle andere gevallen vraag je zelf vrijstelling aan met behulp van je Slb'er door het invullen van een online formulier. De examencommissie verleent op basis van deze gegevens wel of geen vrijstelling. Meer informatie over vrijstellingen staat in het examenreglement, die vind je [hier](#).

5.3 Diplomerings

Hieronder zie je aan welke diploma-eisen je moet voldoen:

Diploma-eis	Slaag/zakbeslissing
Kerntaken	Oordeel per kerntaak minstens voldoende en/of (afgerond naar) cijfer 6
Wettelijke vereisten, indien in kwalificatie opgenomen	Oordeel voldoende
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	<p>Je hebt voldaan aan de landelijk vastgestelde eisen voor de generiek examenonderdelen Nederlands en rekenen én (voor niveau 4) Engels.</p> <p>Entree</p> <ul style="list-style-type: none"> – Student moet examen Nederlands en rekenen hebben gemaakt. – Resultaten Nederlands en rekenen tellen niet mee voor het diploma. <p>Niveau 2 en 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nederlandse taal: het eindcijfer is minimaal een 5. – Rekenen: het resultaat <p>Niveau 4 opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nederlandse taal, Engels en rekenen: het resultaat van de examens moet minimaal een 5 en tweemaal 6 zijn (in willekeurige volgorde).
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan
Bpv	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.

Keuzedelen

De examenresultaten van de keuzedelen zijn van invloed op de **slaag/zakbeslissing**. De volgende compensatieregeling geldt:

- het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste (afgerond) een 6 of tenminste “voldoende” zijn;
- voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn;
- een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn (zoals bijvoorbeeld een ‘onvoldoend’ of ‘niet behaald’).

5.4 MBO Verklaring

Het kan zijn dat je, om wat voor reden dan ook, zonder diploma de opleiding verlaat. In dat geval krijg je van de Examencommissie van MBO Utrecht een mbo-verklaring mee. Dat is een overzicht van alle examenresultaten die je tot het moment van uitschrijven hebt behaald. Met die verklaring kun je een werkgever of een vervolgopleiding laten zien welke delen van de opleiding je hebt afgerond. Let op: de mbo-verklaring is géén certificaat of diploma. Deze verklaring heeft voor werkgevers niet de waarde die gelijkwaardig is en biedt bijvoorbeeld ook geen garantie op vrijstellingen bij een vervolgopleiding.

Checklist Beroeps- en Studievaardigheden Verpleegkunde

Beschrijving	Zichtbaar gedrag (Studie en BPV)				(bijna) altijd
	niet	soms	meestal		
Samenwerken: student heeft een bijdrage aan een gezamenlijk resultaat door een optimale afstemming tussen de eigen kwaliteiten en belangen en die van een groep, medestudent en/of docent	Studie en BPV				
	*Kan aandachtig luisteren				
	*Staat open voor ideeën van anderen				
	*Is servicegericht naar de opdrachtgever en/of groepsleden.				
	*Motiveert anderen om input te leveren en is daarin hulpvaardig				
	*Maakt gebruik van kwaliteit van anderen				
	*Heeft actieve bijdrage in het eindresultaat				
	*Draagt oplossingen aan bij problemen				
	*Uit eigen mening, gevoelens en wensen				
	*Komt op een juiste manier op voor zichzelf				
	BPV (extra toevoeging)				
	*kan prioriteiten stellen en plannen bijstellen in overleg				
*observeert en signaleert problemen in zorgverlening en samenwerking en draagt oplossingen aan					

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

Communicatie Bij een goede communicatie ben je in staat om het onderwerp af te stemmen op de ander. (Ook wel sociale vaardigheden genoemd)	Studie en BPV				
	Op gepaste en respectvolle manier communiceren:				
	* Laat dit verbaal en non-verbaal zien				
	*Stemt communicatie af op gesprekspartner				
	*Schriftelijke communicatie				
	*Mondelinge communicatie				
	*Assertief en inlevingsvermogen				
	BPV (extra toevoeging)				
	*LSD (Luisteren, samenvatten en doorvragen) naar bpv				
	*toont respect voor gesprekspartner				
	*kan een gesprek sturen				
	*luistert naar wensen van de cliënt en komt daaraan tegemoet				
*verplaatst zich in leefwereld en gedachten van cliënt en handelt ernaar					

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

Feedback: Geven en ontvangen en jezelf en de ander daardoor ontwikkelen.	Studie en BPV			
	Op een bruikbare manier met feedback omgaan:			
	*Open staan voor feedback (luisteren)			
	*Bereid om kritisch te kijken naar het eigen gedrag			
	*Gebruikt feedback om zich (waar mogelijk) te ontwikkelen			
	*Maakt gebruik van de feedbackregels om feedback te geven			
	*Koppelt feedback terug			
BPV (extra toevoeging)				

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

Afspraken: Is trouw aan gemaakte afspraken.	Studie en BPV			
	Houden aan tijds- en andere afspraken:			
	*Aanwezigheid/op tijd komen in les en op andere momenten			
	*Inleveren werk			
	*Divers (in samenwerking, m.b.t. persoonlijke leerdoelen, gedrag, communicatie etc.)			
	BPV (extra toevoeging)			
	*werkt volgens de regels van het zorgplan			
*stelt zich positief kritisch op t.a.v. de regels en afspraken op de afdeling				
*gaat zorgvuldig om met (persoons)gevoelige informatie				

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

Flexibiliteit: Aanpassen aan: een veranderende omgeving, werkwijzen, werktijden, taken, verantwoordelijkheden en gedragingen van anderen.	Studie en BPV			
	Omgaan met druk en veranderingen:			
	*Prioriteiten stellen			
	*Past zo nodig houding en werkwijze aan bij veranderingen			
	*Kan grenzen aangeven			
	*Houdt beoogde eindresultaat in het vizier			
	BPV (extra toevoeging)			
*anticipeert op een correcte manier bij onverwachtse verandering				
*geeft oplossingen aan als ze tegen een probleem aanlopen				

	Studie en BPV			
--	---------------	--	--	--

<p><u>Verantwoordelijkheid / zelfregie:</u> Bewust dat de taken of plichten van zowel jezelf als anderen in je groep/organisatie naar behoren moeten worden uitgevoerd.</p>	Voelt zich verantwoordelijk voor eigen handelen:					
	*Neemt initiatief					
	*Vraagt hulp waar nodig					
	*Stelt doelen en maakt hierop een plan					
	*Is aanspreekbaar op eigen handelen en resultaten					
	*Zelfstandig en onafhankelijk					
	*verlegt grenzen					
	BPV (extra toevoeging)					
	*voelt zich verantwoordelijk voor de taken op de afdeling					
	*overlegt werkzaamheden rondom het hele zorgproces					
*benoemt observaties en zet deze om in acties						
*komt met nieuwe ideeën en gaat hiermee aan de slag						

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

<p><u>Motivatie:</u> Het hebben van inzicht in het eigen functioneren en openstaan voor feedback, teneinde op basis hiervan acties te ondernemen om eigen gedrag en prestaties te verbeteren. Wordt sterk bepaald door persoonlijke instelling.</p>	Studie en BPV					
	*Is continue zichzelf aan het ontwikkelen					
	*Is gedreven om zaken steeds beter te doen					
	*Straalt uit dat hij/zij de opleiding binnen de gestelde tijd wil afronden.					
	*Heeft belangstelling voor het ontwikkelen van nieuwe kennis					
	*Heeft belangstelling voor het opdoen van nieuwe ervaringen.					
	BPV (extra toevoeging)					
	*weet wat hij/zij doet en waarom en kan dit goed uitleggen					
	*koppelt theorie aan praktijk					

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

<p><u>Reflecteren</u> Het hebben van inzicht in het eigen functioneren. Dit kunnen verwoorden en toepassen.</p>	Studie en BPV					
	*weet sterke en zwakke kanten te benoemen					
	*werkt aan zwakke punten					
	*geeft duidelijk aan wat hij/zij wil leren					
	*geeft eigen grenzen aan					
	BPV (extra toevoeging)					
	*heeft inzicht in eigen werkwijze					
*stelt plannen bij om doel te behalen						

Evt. opmerkingen en afspraken: Op welke punten is er verbetering nodig en welke afspraken worden hierover gemaakt? Wanneer is er voldoende ontwikkeling getoond?

Aanwezigheid en Studieresultaten

Criterium	Bewijs	Te weinig aanwezig / studievoortgang	Voldoende aanwezig / studievoortgang	Goede aanwezigheid / studievoortgang
Aanwezigheid	<i>Uit OSIRIS halen: in welke mate is de student aanwezig.</i>			
Studieresultaten	<i>Uit OASIRIS halen: in welke mate laat de student studievoortgang zien.</i>			

Studieadvies

	Studieadvies	Feedback
Tussenconclusie	vnsa / vpsa incl. feedback	
Eindconclusie	bnsa / bpsa incl. feedback	