

# Onderwijs- en examenreglement (OER)

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	<b>1</b>
<b>Onderwijs</b> .....	<b>1</b>
<i>Kerntaken &amp; werkprocessen</i> .....	1
<i>Visie op onderwijs en examinering</i> .....	2
<i>Het onderwijsteam</i> .....	3
<i>Het onderwijsprogramma</i> .....	3
<i>Keuzedelen</i> .....	4
<i>Inspanningsverplichting Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Burgerschap</i> .....	4
<i>Bindend studieadvies</i> .....	5
<b>Examinering</b> .....	<b>6</b>
<i>Examenplan</i> .....	6
<i>Vrijstellingen</i> .....	6
<b>Diplomerings</b> .....	<b>7</b>
<i>MBO Verklaring</i> .....	7

## Inleiding

Je leest nu de OER die hoort bij jouw opleiding. Hierin kun je terugvinden hoe deze opleiding er uit gaat zien, welk onderwijs je wanneer gaat volgen en welke examens je gaat doen.

De algemene informatie over het studeren bij MBO Utrecht vind je op de website <https://www.mboutrecht.nl/praktisch/>

Deze OER hoort bij de opleiding/de certificeerbare eenheid: Persoonlijk begeleider Maatschappelijke Zorg, niveau 4, crebonummer 252779

Het [kwalificatiedossier](https://kwalificatie-mijn.sbb.nl/kwalificatie/persoonlijk-begeleider-maatschappelijke-zorg/cmVzdWx0YWF0VHlwZT01O2Rvc3NpZXJJZD01NjQyO2t3YWxpZmJjYXRpZUIkPTEzNzcxMDg=) dat hoort bij deze opleiding vind je hier: <https://kwalificatie-mijn.sbb.nl/kwalificatie/persoonlijk-begeleider-maatschappelijke-zorg/cmVzdWx0YWF0VHlwZT01O2Rvc3NpZXJJZD01NjQyO2t3YWxpZmJjYXRpZUIkPTEzNzcxMDg=>

## Onderwijs

### Kerntaken & werkprocessen

Hieronder zie je uit welke kerntaken en werkprocessen dit kwalificatiedossier is opgebouwd.

Kerntaak	Werkprocessen
<b>B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg</b>	B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
	B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
	B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
	B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij participatie
	B1-K1-W5: Voert zorgtechnische handelingen uit
	B1-K1-W6: Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
	B1-K1-W7: Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
	B1-K1-W8: Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
<b>B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid</b>	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
	B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

#### Profieldeel

In het profieldeel staan de kerntaken en werkprocessen die alleen gelden voor jouw opleiding.

Tabel 2

Kerntaak	Werkprocessen
<b>P2-K1: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat</b>	P2-K1-W1: Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan
	P2-K1-W2: Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten
	P2-K1-W3: Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie
	P2-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk
	P2-K1-W5: Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken
	P2-K1-W6: Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

De duur van de opleiding is: 3 jaar, 36 maanden.

Na deze opleiding zijn er de volgende doorstroommogelijkheden: Doorstromen naar het HBO, Social Work of elke andere opleiding naar keuze. Uiteraard kun je ook lekker aan de slag op de arbeidsmarkt.

Jouw opleiding volg je op de volgende locatie(s): Australiëlaan 25, 3526 AB Utrecht

De lessen vinden (onder voorbehoud) plaats tussen 09:00 's ochtends en 16:15 's middags/'s avonds.

De schoolkosten voor deze opleiding vind je terug op de website [mboutrecht.nl](http://mboutrecht.nl).

Welke leermiddelen je moet aanschaffen vind je vanaf 1 juli op [mboutrecht.nl/startschooljaar](http://mboutrecht.nl/startschooljaar), vanaf 1 augustus zijn deze middelen via deze link ook aan te schaffen.

#### Visie op onderwijs en examinering

Bij MBO Utrecht werken we vanuit een gezamenlijke brede visie op onderwijs, deze vind je terug op [www.mboutrecht.nl/praktisch/](http://www.mboutrecht.nl/praktisch/). Aanvullend hebben de verschillende opleidingen een eigen visie op onderwijs en examinering, die past bij het beroep waarvoor je wordt opgeleid.

De visie van jouw opleiding vind je hier.

Bij de Academie voor Zorg en Welzijn vinden wij de volgende onderwijskundige uitgangspunten belangrijk:

De visie bestaat uit vier hoofdlijnen:

1. Participatie en eigenregie als rode draad in zorg en onderwijs.  
Het is een visie op zorg waarbij het houden van de eigen regie op het welbevinden het belangrijkste kenmerk is. Bij de Academie voor Zorg en Welzijn hanteren wij deze visie op zorg- en hulpverlening. Dit grondrecht van zorgvragers/cliënten staat ook centraal in ons onderwijs. Wij streven ernaar dat jij zeggenschap hebt en houdt over de manier waarop jij leert.
2. Interactie & experimenteren om te leren omgaan met een veranderende omgeving.  
De omgeving waarin je leert, dus je school en je praktijk, is dynamisch. De zorg- en welzijnssector verandert continu, de technologische hulpmiddelen in de zorg zijn niet meer weg te denken en worden steeds slimmer. Maar ook het feit dat steeds meer mensen thuis zorg ontvangen en niet naar een verzorgingshuis verhuizen, is zo'n ontwikkeling. Bij de Academie voor Zorg en Welzijn vinden we het belangrijk dat je leert om te gaan met zo'n veranderende omgeving. Je zult merken dat je met je medestudenten vaak zult samenwerken aan een project of experiment. Het belang daarvan is dat je leert om samen dingen uit te proberen, dat fouten maken mag en dat je met elkaar leert om gemaakte fouten te verbeteren.
3. Samenwerkend leren door student en onderwijsprofessional Dit vindt op drie manieren plaats:
  - a. We stimuleren interprofessioneel leren. Hiermee bedoelen we dat jij in de praktijk samenwerkt met allerlei andere disciplines, die je tegenkomt op je stage. Binnen die samenwerking zul je zien dat jij en die andere discipline van elkaar leren. Als een fysiotherapeut bijvoorbeeld iemand gaat behandelen die door jou verzorgd wordt, dan maken jullie daar afspraken over en leg je aan elkaar uit waarom, wanneer en hoe je iets plaats laat vinden. Hetzelfde gebeurt tijdens de lessen op school. Als een docent een theoretische uitleg geeft, waarop jij met een praktijkvoorbeeld kunt aangeven hoe dit ook anders kan, leert de docent op dat moment van jou.
  - b. Voor jou, als student in een zorg- en welzijnsopleiding, is het fijn als theorie en praktijk als het ware 'in elkaar overlopen'. Zo kun jij de geleerde theorie verbinden aan jouw eigen handelen in de praktijk. In de lessen worden daarom realistische voorbeelden uit de praktijk gebruikt. Je gaat vanaf het begin aan de slag met voor jou herkenbare vraagstukken en dilemma's. Zo zal de lesstof je eerder aanspreken en krijg je een goed beeld van wat er van jou verwacht wordt.
  - c. Het onderwijsteam van de Academie voor Zorg en Welzijn kent de verschillen tussen theorie en praktijk goed. Wij zijn ons ervan bewust dat de dynamiek op je stageplek op een andere manier lerend is dan een dag op school. Wij willen weten hoe het met jou gaat op je stage, wat er gedaan kan worden als er belemmeringen in je leren zijn. Wij willen, anders gezegd, graag van jou en je werkbegeleiders in de praktijk leren hoe we dingen beter of met een beter effect kunnen aanpakken. We willen graag nauw samenwerken met jouw praktijkomgeving, zodat er voor jou een goed leerklimaat heerst. We onderhouden daarom met regelmaat het contact met de professionals in jouw praktijkomgeving en maken altijd persoonlijk kennis met elkaar.
4. Aantrekkelijke opleidingsroutes en werken aan een positief imago van het beroep.

## Het onderwijsteam

Het team van jouw opleiding bestaat uit ongeveer 15 docenten die uit de praktijk komen, 5 generieke docenten, 3 bpvconsulenten, 2 verzuimmedewerkers, een roostermaker, een teamleider en een clusterdirecteur. Je studieloopbaanbegeleider is je eerste aanspreekpunt van de opleiding.

## Het onderwijsprogramma

Hieronder vind je het globale onderwijsprogramma voor deze opleiding. Je ziet daarin hoeveel begeleide onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (BPV) je volgt per studiejaar. Ook zie je globaal waar je aan werkt per periode.

Het aantal uren voor jouw opleiding bedraagt minimaal:

Tabel: Aantal uren voor jouw opleiding

Studiejaar 1	Studiejaar 2023/2024	
Totaal BOT	744	
Totaal BPV	405	

  

Studiejaar 2	Studiejaar 2024/2025	
Totaal BOT	528	
Totaal BPV	555	

  

Studiejaar 3	Studiejaar 2025/2026	
Totaal BOT	530	
Totaal BPV	610	

  

	Vereist	Gepland
Totaal BOT jaar 1	700	744
Totaal BOT jaar 1 t/m 3	1800	1802
Totaal BPV jaar 1 t/m 3	900	1570
Totaal BOT/BPV 1t/m 3	3000	3372

Het volledige onderwijsplan van jouw opleiding vind je in Osiris.

Als er tussentijds wijzigingen komen in het onderwijsplan, het onderwijsprogramma of in het examenplan noteert de opleiding dit in het addendum op de studiegids. Een addendum is een bijlage waar de meest actuele informatie over jouw opleiding wordt beschreven en die kun je vinden op dezelfde plek als de studiegids. De opleiding informeert je tijdig over tussentijdse wijzigingen. Voor vragen hier over kun je bij je SLB'er terecht.

### Toelichting op het onderwijsplan

Het onderwijsplan bevat een duidelijke koppeling van theorie naar de praktijk, vanwege het bieden van de kennis die nodig is voor het behalen van de BPV-opdrachten en de slb-lessen zijn o.a. ondersteunend aan de beroepsvaardigheden passend bij de door jouw gekozen studierichting.

Praktisch gezien duurt een les 60 minuten en kies je elk jaar een keuzedeel om dat jaar af te ronden. In elk leerjaar heb je verder examens, beroeps- en/of instellingsexamens. En je loopt elk jaar stage in combinatie met lestijd op school, dus bijv. 3 dagen school en 2 dagen stage.

### Keuzedelen

De keuzedeelverplichting in studiebelastingsuren (SBU) voor jouw opleiding is:

Kwalificatie	Soort opleiding	Keuzedeelverplichting (studielast)	Keuzedeelverplichting bij gemotiveerd afwijken (studielast)
Niveau 4	Middenkaderopleiding 3 jaar	720 klokuren	480 klokuren

De keuzedelen die je op deze opleiding kunt volgen zijn:

Je kiest tijdens de loop van een opleiding één of meerdere keuzedelen, gelet op de keuzedeelverplichting die geldt voor deze opleiding.

### Inspanningsverplichting Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Burgerschap

Voor LOB en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Dat wil zeggen dat je moet laten zien hoe jij je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld op het gebied van LOB en Burgerschap.

Voor jouw opleiding bestaat de inspanningsverplichting Burgerschap uit de volgende bewijzen per dimensie:

<b>Dimensies (incl. kritische denkvaardigheid)</b>	<b>Periode/studiejaar afronding</b>	<b>Bewijs in Portfolio*</b>
<i>Politiek-juridische dimensie</i>	Leerjaar 2	Opdrachten gemaakt
<i>Economische dimensie</i>	Leerjaar 2	Opdrachten gemaakt
<i>Sociaal maatschappelijke dimensie</i>	Leerjaar 2	Opdrachten gemaakt
<i>Dimensie vitaal burgerschap</i>	Leerjaar 2	Opdrachten gemaakt

Voor jouw opleiding bestaat de inspanningsverplichting 'Loopbaanoriëntatie en begeleiding' uit de volgende bewijzen per dimensie:

<b>Competenties</b>	<b>Periode/studiejaar afronding</b>	<b>Bewijs in Portfolio*</b>
<i>Kwaliteitenreflectie</i>	Leerjaar 1, 2, 3	Opdracht(en) gemaakt tijdens slb-lessen
<i>Motievenreflectie</i>	Leerjaar 1, 2, 3	Opdracht(en) gemaakt tijdens slb-lessen
<i>Werkexploratie</i>	Leerjaar 1, 2, 3	Opdracht(en) gemaakt tijdens slb-lessen
<i>Loopbaansturing</i>	Leerjaar 1, 2, 3	Opdracht(en) gemaakt tijdens slb-lessen
<i>Netwerk</i>	Leerjaar 1, 2, 3	Opdracht(en) gemaakt tijdens slb-lessen

## Bindend studieadvies

Bij MBO Utrecht ontvang je zowel als BOL-student als BBL-student in alle leerjaren een studieadvies op basis van je studievoortgang en leerhouding. In het eerste leerjaar is het studieadvies verplicht, dit staat zo in de wet. Meer informatie over het bindend studieadvies lees je in de studiegids, je vindt deze op [www.mboutrecht.nl](http://www.mboutrecht.nl).

Dit zijn de criteria die worden gehanteerd voor het afgeven van een (voorlopig/bindend) studieadvies binnen jouw opleiding:

- persoonlijke ontwikkeling
- professionele ontwikkeling;
- studieresultaten;
- aanwezigheid.

	<8%	8-10%	≥ 10%		vold.	matig	onvol.
<b>Presentie</b>				<b>Persoonlijke ontwikkeling*</b> (Studiehouding)			
(On)- geoorloofd Verzuim school				Voorbereiding lessen			
(On)- geoorloofd verzuim stage				Pro-actieve houding			
	0	1	2		vold.	matig	onvol.
<b>Studieresultaten</b>				<b>Professionele ontwikkeling**</b> (Praktijk)			
Theorie toetsen				Beroepshouding/competenties			
Praktijk toetsen				Beoordeling praktijkbegeleider			
Lesopdrachten/projecten				Stage/oefenopdrachten			

De thema's, criteria die hierboven zijn genoemd zijn richtlijnen. Deze komen elk leerjaar terug in de voortgangsgesprekken na elke onderwijsperiode met je slb'er voort. In het eerste leerjaar dient dit meetinstrument als onderbouwing voorafgaand aan het opstellen van het bindend studieadvies. De Check-up is te vinden in Teams.

De thema's, criteria en normen die hierboven zijn genoemd zijn richtlijnen. Deze komen terug in de voortgangsgesprekken die je slb'er met je voort.

## Examinering

Om je diploma te kunnen behalen doe je examens:

- Beroepsgerichte examens
- Generieke examens (Nederlands, Rekenen en Engels)
- Keuzedeeexamens

## Examenplan

Hoe de examinering plaatsvindt voor jouw opleiding en de keuzedelen vind je in het examenplan.

Daar staat het volgende in beschreven:

- De examenvorm (praktijkexamen, kennisexamen, taal- of rekenexamen) inclusief examennaam en -code
- Plaats van examen (op school of in de BPV)
- De weging van het examen (Hoe 'zwaar' het examen meetelt)
- De duur van het examen (Hoe lang het examen duurt)
- De normering van het examen (Wanneer heb je een voldoende behaald)
- De vorm van het examenresultaat (Of je een cijfer krijgt of een voldoende/goed)
- De relatie met de diploma-eisen uit het kwalificatiedossier (zie bij 2.3)

De examenplannen vind je terug op <https://www.mboutrecht.nl/praktisch/>

## Vrijstellingen

Je kunt een vrijstelling aanvragen voor een examenonderdeel als je met eerder behaalde resultaten al voldoet aan de eisen.

Een vrijstelling kun je aanvragen voor de

- MBO Utrecht brede examens (Nederlands, rekenen, Engels (voor niveau 4))
- specifieke examens (kerntaken)
- examens voor keuzedelen
- BPV

Je moet dan wel minimaal een zes hebben gehaald voor het eerdere examen.

Als je een havo-, vwo of mbo-4 diploma hebt, wordt bij het inschrijven vrijstelling gevraagd voor de generieke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels door de opleiding. In geval van een mbo-4 diploma wordt ook een vrijstelling gevraagd voor loopbaan en burgerschap.

In alle andere gevallen vraag je zelf vrijstelling aan met behulp van je SLB'er door het invullen van een online formulier. De examencommissie verleent op basis van deze gegevens wel of geen vrijstelling. Meer informatie over vrijstellingen staat in het examenreglement, die vind je [hier](#).

## Diplomering

Hieronder zie je aan welke diploma-eisen je moet voldoen:

<b>Diploma-eis</b>	<b>Slaag/zakbeslissing</b>
<i>Kerntaken</i>	Oordeel per kerntaak minstens voldoende en/of (afgerond naar) cijfer 6
<i>Wettelijke vereisten, indien in kwalificatie opgenomen</i>	Oordeel voldoende
<i>Nederlands, rekenen, eventueel Engels</i>	Je hebt voldaan aan de landelijk vastgestelde eisen voor de generieke examenonderdelen Nederlands en rekenen én (voor niveau 4) Engels. Entree <ul style="list-style-type: none"> <li>– Student moet examen Nederlands en rekenen hebben gemaakt.</li> <li>– Resultaten Nederlands en rekenen tellen niet mee voor het diploma.</li> </ul> Niveau 2 en 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nederlandse taal: het eindcijfer is minimaal een 5.</li> <li>– Rekenen: het resultaat</li> </ul> Niveau 4 opleiding <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nederlandse taal, Engels en rekenen: het resultaat van de examens moet minimaal een 5 en tweemaal 6 zijn (in willekeurige volgorde).</li> </ul>
<i>Loopbaan en Burgerschap</i>	Voldaan
<i>Bpv</i>	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
<i>Keuzedelen</i>	De examenresultaten van de keuzedelen zijn van invloed op de slaag/zakbeslissing. De volgende compensatieregeling geldt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste (afgerond) een 6 of tenminste “voldoende” zijn;</li> <li>• voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn;</li> <li>• een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn (zoals bijvoorbeeld een ‘onvoldoend’ of ‘niet behaald’).</li> </ul>

## MBO Verklaring

Het kan zijn dat je, om wat voor reden dan ook, zonder diploma de opleiding verlaat. In dat geval krijg je van de Examencommissie van MBO Utrecht een mbo-verklaring mee. Dat is een overzicht van alle examenresultaten die je tot het moment van uitschrijven hebt behaald. Met die verklaring kun je een werkgever of een vervolgopleiding laten zien welke delen van de opleiding je hebt afgerond.

Let op: de mbo-verklaring is géén certificaat of diploma. Deze verklaring heeft voor werkgevers niet de waarde die gelijkwaardig is en biedt bijvoorbeeld ook geen garantie op vrijstellingen bij een vervolgopleiding.