

Onderwijs- en examenreglement (OER)

Inhoudsopgave

Inleiding	1
Onderwijs	2
<i>Kerntaken & werkprocessen</i>	2
<i>Visie op onderwijs en examinering</i>	2
<i>Het onderwijsteam</i>	3
<i>Het onderwijsprogramma</i>	4
<i>Keuzedelen</i>	5
<i>Inspanningsverplichting Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Burgerschap</i>	5
<i>Bindend studieadvies</i>	6
Examinering	7
<i>Examenplan</i>	7
<i>Vrijstellingen</i>	7
Diplomerings	7
<i>MBO Verklaring</i>	8
Bijlage	9
<i>Voortgangsdocument</i>	9

Inleiding

Je leest nu de OER die hoort bij jouw opleiding. Hierin kun je terugvinden hoe deze opleiding er uit gaat zien, welk onderwijs je wanneer gaat volgen en welke examens je gaat doen.

De algemene informatie over het studeren bij MBO Utrecht vind je op de website <https://www.mboutrecht.nl/praktisch/>

Deze OER hoort bij de opleiding/de certificeerbare eenheid:

- Naam opleiding: Software developer (Opleidingscode 25604)
- Kwalificatiedossier: Software development (Opleidingscode 23243)
- Niveau: 4

Het [kwalificatiedossier](#) dat hoort bij deze opleiding vind je hier: [Kwalificatiedossier Software developer](#)

Onderwijs

Kerntaken & werkprocessen

Hieronder zie je uit welke kerntaken en werkprocessen dit kwalificatiedossier is opgebouwd.

Kerntaak	Werkprocessen
B1-K1: Realiseert software	B1-K1-W1 - Plant werkzaamheden en bewaakt de voortgang
	B1-K1-W2 - Ontwerpt software
	B1-K1-W3 - Realiseert (onderdelen van) software
	B1-K1-W4 - Test software
	B1-K1-W5 - Doet verbetervoorstellen voor de software
B1-K2: Werkt in een ontwikkelteam	B1-K2-W1 - Voert overleg
	B1-K2-W2 - Presenteert het opgeleverde werk
	B1-K2-W3 - Reflecteert op het werk

Profieldeel

Deze opleiding kent geen profieldeel

De duur van de opleiding is: 3 jaar

Na deze opleiding zijn er de volgende doorstroommogelijkheden:

1. HKU: Game development (bedenken game)
2. HBO: System & network engineering;
3. HBO: Business IT & management;
4. HBO: Software & information engineering;
5. HBO: Technische informatica;
6. HBO: Game Development.

Jouw opleiding volg je op de volgende locatie: Australiëlaan 25, 3526 AB te Utrecht .

De lessen vinden (onder voorbehoud) plaats tussen 8:30 's ochtends en 17:00 's middags/'s avonds.

De schoolkosten voor deze opleiding vind je terug op de website mboutrecht.nl.

Welke leermiddelen je moet aanschaffen vind je vanaf 1 juli op mboutrecht.nl/startschooljaar, vanaf 1 augustus zijn deze middelen via deze link ook aan te schaffen.

Visie op onderwijs en examinering

Bij MBO Utrecht werken we vanuit een gezamenlijke brede visie op onderwijs, deze vind je terug op www.mboutrecht.nl/praktisch/. Aanvullend hebben de verschillende opleidingen een eigen visie op onderwijs en examinering, die past bij het beroep waarvoor je wordt opgeleid.

De visie van jouw opleiding vind je hier.

Visie onderwijsmodel	
Naam	Jaar 1: 4C/ID-model (Van Merrienboer, 1997), Jaar 2 en 3: Agile/Scrum-driven Projectonderwijs
Korte omschrijving	Het 4C/ID-model bestaat uit vier componenten: leertaken, ondersteunende informatie, 'just-intime' informatie en deeltaakoefeningen. Agile/Scrum is een software-ontwikkelmethode. Er wordt

	gewerkt in teams die in korte sprints, met een vaste lengte van 1 tot 2 weken waarbij werkende (software) producten worden opgeleverd. Leerlingen werken hieraan d.m.v. projecten
Argumenten keuze onderwijsmodel	In het eerste jaar moeten leerlingen nog veelal bij de hand genomen worden. Naarmate de leerlingen meer zelfstandigheid aankunnen verandert het zwaartepunt van de begeleidingsvorm binnen het 4C/ID model naar meer just-intime informatie. In jaar twee, drie zijn de leerlingen inmiddels zover dat het verantwoord is over te schakelen op projectonderwijs. In de programmeerwereld bestaan alle opdrachten uit projecten. Vandaar de keuze voor dit onderwijsmodel
Hoe zorgt het onderwijsmodel voor samenhang	Projectonderwijs zorgt ervoor dat alle disciplines aangeboord moeten worden om tot een goed resultaat te komen. Nederlands (plan van aanpak, functioneel ontwerp, technisch ontwerp, enz.), Engels (informatie lezen op het web), Rekenen (binair rekenen, inzicht in operatingsystems), programmeervakken voor realisatie
Hoe zijn onderwijsactiviteiten gekoppeld aan het model	Alle onderwijsactiviteiten dienen ter ondersteuning van het project.

Het onderwijsteam

Het team van jouw opleiding bestaat uit (onder andere) de volgende mensen:

Naam	Functie - Vak	Lettercode	E-mailadres
Wilco van de Grift	Docent	GFT	gft@mboutrecht.nl
Andrea Hage	Clusterdirecteur	AAHN	aahn@mboutrecht.nl
Igor van Rooijen	Teamleider	IRRJ	irrij@mboutrecht.nl
Bastiaan van Leur	Docent	BNLR	bnlr@mboutrecht.nl
Mazin Jamil	Docent	MNJL	mnjl@mboutrecht.nl
Harmen van der Panne	Teamleider	HNPE	hnpe@mboutrecht.nl
Evelyn Souza Gomez	Verzuimmedewerker	ENSA	ensa@mboutrecht.nl
Liesbeth Bekkering	Examenbureau	LTBG	ltbg@mboutrecht.nl
René Touw	Docent	RETW	retw@mboutrecht.nl
Siebe Visser	Docent	SEVR	sevr@mboutrecht.nl
Youri van de Broek	Docent	YIBK	yibk@mboutrecht.nl
Beert Gunnink	Docent	GNB	gnb@mboutrecht.nl
Nick van Buuren	Docent	BUU	buu@mboutrecht.nl
Gijsbert de Jong	Docent	JGC	jgc@mboutrecht.nl
Hans Odijk	Docent	HSOK	hsok@mboutrecht.nl
Arjan de Ruijter	Docent	RRA	rra@mboutrecht.nl
Kor Raven	Docent	RVN	rvn@mboutrecht.nl
Linda Rauws	Teamleider	LARS	lars@mboutrecht.nl
Annouk van Tol	Docent	AKTL	aktl@mboutrecht.nl
Dennis van Wakeren	Docent	DSWE	dswe@mboutrecht.nl
Edwin Romeijn	Docent	ENRN	enrn@mboutrecht.nl
Ainhwa Vriens	Docent/Zorgcoördinator /Taakdocent zorg	AAVI	aavi@mboutrecht.nl
Crista Hartkamp	Docent	CAHP	cahp@mboutrecht.nl

Jesse Malotaux	Docent	JEMX	jemx@mboutrecht.nl
Shararah Said	Docent	SHSD	shsd@mboutrecht.nl
Shane van der Woude	Docent	SEWE	sewe@mboutrecht.nl
Martijn Kalksma	Docent	MNKA	mnka@mboutrecht.nl
Mirjam de Kort	BPV-coördinator	MMKT	mmkt@mboutrecht.nl
Peter Spalling	Roostermaker	PRSG	prsg@mboutrecht.nl
René van 't Veld	TSW	VLD	vld@mboutrecht.nl
Susanne Cramer	Examenbureau coördinator	CMS	cms@mboutrecht.nl
Wendy Alofs-Holme	Examenbureau	WYHS	wyhs@mboutrecht.nl
Manon Jager	Docent	MNJR	mnjr@mboutrecht.nl
Ivar Hennep	Docent	IRHP	irhp@mboutrecht.nl
DJ Reijersen van Buuren	Docent	DJRN	djrn@mboutrecht.nl
Michael van den Berg	Docent	MLBG	mlbg@mboutrecht.nl
Michel Materman	Presentiecoördinator	MLMN	mlmn@mboutrecht.nl
Ron van den Beemt	Docent	RNBM	rnbm@mboutrecht.nl
Taif Rahim	Docent	TFRM	tfrm@mboutrecht.nl

Naast de vaste docenten zijn er ook regelmatig gastdocenten uit de branche. Gastcolleges en masterclasses vinden een aantal keer per jaar plaats.

Het onderwijsprogramma

Het onderwijsprogramma is verder uitgewerkt in het onderwijsplan. Het onderwijsplan wordt door jouw opleiding met je gedeeld. Daarin zie je ook wanneer je de BPV-uren gaat maken en wanneer de keuzedelen worden aangeboden.

Vanaf jaar 1 wordt er begonnen met projectonderwijs waarbij je als groep studenten gezamenlijk verantwoordelijk bent voor het opleveren van het product. Wij werken hierbij met de softwareontwikkelmethode scrum/agile. Sprints worden afgesloten met een review- en retrospectieve meeting waarbij feedback gegeven wordt aan elkaar en door de docenten.

Keuzedelen

De keuzedeelverplichting in studiebelastinguren (SBU) voor jouw opleiding is:

Kwalificatie	Soort opleiding	Keuzedeelverplichting (studielast)	Keuzedeelverplichting bij gemotiveerd afwijken (studielast)
Niveau 4	Middenkaderopleiding 3 jaar	720 klokuren	480 klokuren

De keuzedelen die je op deze opleiding kunt volgen zijn:

1. K0767 Grafisch ontwerp voor webdevelopment
2. K0788 Basis programmeren van Games (240 SBU)
3. K0722 FrontEnd Development (240 SBU)
4. K0901 Gameplay (240 SBU)
5. K0781 Virtual en augmented reality (240 SBU)
6. K0730 Programmeren van microcontrollers (240 SBU)
7. K0729 Mobile Application Design
8. K0821 Minimal prototype design voor games (240 SBU)
9. K0125 Voorbereiding HBO (240 SBU)
10. K0226 Inspelen op innovaties voor niveau 4 (240 SBU)

Inspanningsverplichting Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)/Burgerschap

Voor LOB en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Dat wil zeggen dat je moet laten zien hoe jij je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld op het gebied van LOB en Burgerschap.

Voor jouw opleiding bestaat de inspanningsverplichting Burgerschap uit de volgende bewijzen per dimensie:

Dimensies (incl. kritische denkvaardigheid)	Periode/studiejaar afronding	Bewijs in Portfolio*
<i>Politiek-juridische dimensie</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
<i>Economische dimensie</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
<i>Sociaal maatschappelijke dimensie</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
<i>Dimensie vitaal burgerschap</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt

Voor jouw opleiding bestaat de inspanningsverplichting 'Loopbaanoriëntatie en begeleiding' uit de volgende bewijzen per dimensie:

Competenties	Periode/studiejaar afronding	Bewijs in Portfolio*
<i>Kwaliteitenreflectie</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
<i>Motievenreflectie</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
<i>Werkexploratie</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
<i>Loopbaansturing</i>	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt

Netwerk	Gedurende de opleiding; oplevering eind jaar 2	Opdracht gemaakt
---------	---	------------------

Bindend studieadvies

Bij MBO Utrecht ontvang je zowel als BOL-student als BBL-student in alle leerjaren een studieadvies op basis van je studievoortgang en leerhouding. In het eerste leerjaar is het studieadvies verplicht, dit staat zo in de wet. Meer informatie over het bindend studieadvies lees je in de studiegids, je vindt deze op www.mboutrecht.nl.

Dit zijn de criteria die worden gehanteerd voor het afgeven van een (voorlopig/bindend) studieadvies binnen jouw opleiding:

- persoonlijke ontwikkeling
- professionele ontwikkeling;
- studieresultaten;
- aanwezigheid.

Checklist (voorlopig/bindend) studieadvies

Thema's	Criteria	Norm
Beroepsgerichte eisen kwalificatiedossier	Studieresultaten/ -voortgang	Drie voldoende voortgangsbeoordelingen (door rapportvergadering)
	Persoonlijke doelstellingen gerelateerd aan de opleiding	Voldoende resultaat bij het realiseren van de gemaakte afspraken in de voortgangsgesprekken met de SLB'er
	Nederlands	Er is sprake van een stijgende lijn in ontwikkeling en inzet
Generieke eisen	Engels	Er is sprake van een stijgende lijn in ontwikkeling en inzet
	Rekenen	Er is sprake van een stijgende lijn in ontwikkeling en inzet
	Loopbaancompetenties (LOB)	Er is sprake van een positieve ontwikkeling in het portfolio
	Burgerschap	Er is sprake van een positieve ontwikkeling in het portfolio
	Aanwezigheid	Aanwezigheid is conform eisen rooster
Beroepshouding die van invloed is op studievoortgang	Op tijd komen	Er is sprake van een stijgende lijn m.b.t op tijd komen
	Afspraken nakomen	Er is sprake van groei in het nakomen van afspraken
	Plannen en organiseren	Er is sprake van groei in het plannen en organiseren
	Samenwerken en overleggen	Er is sprake van groei in het samenwerken en overleggen
	Specifieke beroepshouding overeenkomstig en passend bij het beroep waarvoor wordt opgeleid	Er is sprake van groei op gebied van programmeren

We hanteren in het gesprek met de student het voortgangsdokument (zie bijlage)

Examinering

Om je diploma te kunnen behalen doe je examens:

- Beroepsgerichte examens
- Generieke examens (Nederlands, Rekenen en Engels)
- Keuzedeeexamens

Examenplan

Hoe de examinering plaatsvindt voor jouw opleiding en de keuzedelen vind je in het examenplan.

Daar staat het volgende in beschreven:

- De examenvorm (praktijkexamen, kennisexamen, taal- of rekenexamen) inclusief examennaam en -code
- Plaats van examen (op school of in de BPV)
- De weging van het examen (Hoe 'zwaar' het examen meetelt)
- De duur van het examen (Hoe lang het examen duurt)
- De normering van het examen (Wanneer heb je een voldoende behaald)
- De vorm van het examenresultaat (Of je een cijfer krijgt of een voldoende/goed)
- De relatie met de diploma-eisen uit het kwalificatiedossier (zie bij 2.3)

De examenplannen vind je terug op <https://www.mboutrecht.nl/praktisch/>

Vrijstellingen

Je kunt een vrijstelling aanvragen voor een examenonderdeel als je met eerder behaalde resultaten al voldoet aan de eisen.

Een vrijstelling kun je aanvragen voor de

- MBO Utrecht brede examens (Nederlands, rekenen, Engels (voor niveau 4)
- specifieke examens (kerntaken)
- examens voor keuzedelen
- BPV

Je moet dan wel minimaal een zes hebben gehaald voor het eerdere examen.

Als je een havo-, vwo of mbo-4 diploma hebt, wordt bij het inschrijven vrijstelling gevraagd voor de generieke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels door de opleiding. In geval van een mbo-4 diploma wordt ook een vrijstelling gevraagd voor loopbaan en burgerschap.

In alle andere gevallen vraag je zelf vrijstelling aan met behulp van je SLB'er door het invullen van een online formulier. De examencommissie verleent op basis van deze gegevens wel of geen vrijstelling. Meer informatie over vrijstellingen staat in het examenreglement, die vind je [hier](#).

Diplomerings

Hieronder zie je aan welke diploma-eisen je moet voldoen:

Diploma-eis	Slaag/zakbeslissing
<i>Kerntaken</i>	Oordeel per kerntaak minstens voldoende en/of (afgerond naar) cijfer 6
<i>Wettelijke vereisten, indien in kwalificatie opgenomen</i>	Oordeel voldoende
<i>Nederlands, rekenen, eventueel Engels</i>	Je hebt voldaan aan de landelijk vastgestelde eisen voor de generieke examenonderdelen Nederlands en rekenen én (voor niveau 4) Engels. Entree <ul style="list-style-type: none">- Student moet examen Nederlands en rekenen hebben gemaakt.- Resultaten Nederlands en rekenen tellen niet mee voor het diploma. Niveau 2 en 3: <ul style="list-style-type: none">- Nederlandse taal: het eindcijfer is minimaal een 5.

	<ul style="list-style-type: none"> – Rekenen: het resultaat
	Niveau 4 opleiding
	<ul style="list-style-type: none"> – Nederlandse taal, Engels en rekenen: het resultaat van de examens moet minimaal een 5 en tweemaal 6 zijn (in willekeurige volgorde).
<i>Loopbaan en Burgerschap</i>	Voldaan
<i>Bpv</i>	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
<i>Keuzedelen</i>	<p>De examenresultaten van de keuzedelen zijn van invloed op de slaag/zakbeslissing. De volgende compensatieregeling geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste (afgerond) een 6 of tenminste “voldoende” zijn; • voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn; • een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn (zoals bijvoorbeeld een ‘onvoldoend’ of ‘niet behaald’).

MBO Verklaring

Het kan zijn dat je, om wat voor reden dan ook, zonder diploma de opleiding verlaat. In dat geval krijg je van de Examencommissie van MBO Utrecht een mbo-verklaring mee. Dat is een overzicht van alle examenresultaten die je tot het moment van uitschrijven hebt behaald. Met die verklaring kun je een werkgever of een vervolgopleiding laten zien welke delen van de opleiding je hebt afgerond. Let op: de mbo-verklaring is géén certificaat of diploma. Deze verklaring heeft voor werkgevers niet de waarde die gelijkwaardig is en biedt bijvoorbeeld ook geen garantie op vrijstellingen bij een vervolgopleiding.

VOORTGANGSDOCUMENT

Vul onderstaand formulier volledig in.

Let op: Het gaat niet om negatieve zaken. We zoeken juist naar mogelijkheden om te verbeteren!

Naam	
Datum	
Klas	
SLB'er	
Periode	

AFWEZIGHEID

Aantal uren ongeoorloofd afwezig	
Aantal uren totaal afwezig (incl. ziek)	

Wat vind jij van je afwezigheid?

Wat kan er in de volgende periode beter? Hoe ga je dat doen?

RESULTATEN

Resultaten AVO-vakken (NED/ENG/REK/BUR):

Resultaten technische vakken:

STUDIEHOUDING

Wat kun je zelf zeggen over je studiehouding? Kun je die nog verder verbeteren? Zo ja, hoe ga je dat dan doen?

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

Zijn er persoonlijke omstandigheden die van invloed zijn op je schoolresultaten? Zo ja, heb je die besproken met je SLB?

Welke afspraken stel je voor, om de resultaten in de volgende periode (verder) te verbeteren?

CONCLUSIE

Tijdens het voortgangsgesprek vul je samen met je SLB'er in hoe je de periode afsluit.

Verzuim
<input type="checkbox"/> Goed
<input type="checkbox"/> Voldoende
<input type="checkbox"/> Onvoldoende
Resultaten
<input type="checkbox"/> Goed
<input type="checkbox"/> Voldoende
<input type="checkbox"/> Onvoldoende
Studiehouding
<input type="checkbox"/> Goed
<input type="checkbox"/> Voldoende
<input type="checkbox"/> Onvoldoende
Verantwoordelijkheid eigen leerproces
<input type="checkbox"/> Goed
<input type="checkbox"/> Voldoende
<input type="checkbox"/> Onvoldoende